



'대학국제화를 위한 네트워크 형성 추진 사업'*

도시샤대학의 노력

구상의 개요

* '국제화 거점 정비 사업(글로벌 30)'은 2011년도부터 '대학 국제화를 위한 네트워크 형성 추진 사업'으로 재정비되었습니다.

목적 및 영어 코스 신설 구상

본교의 교육 이념 중 하나인 '국제주의'를 국제화 사회에서 실현하고자 하며, 지식과 글로벌 정신으로 국제적 다양성을 존중하며, 글로벌 이슈의 해명·해결에 공헌하는 국제적 교육 연구의 거점으로 발전시키는 것을 목적으로 본 사업을 시행한다. 구체적으로는 영어만으로 학위를 취득할 수 있는 코스와 유학생을 위한 일본어 코스가 있는 학부의 신설 등으로 국제화를 추진한다.

2009년 9월	전문직 대학원	비즈니스 연구과 글로벌 MBA 코스(GMBA)
2010년 4월	대학원	글로벌 스터디스 연구과(GS) 미국연구클러스터, 글로벌사회연구클러스터
2010년 9월	대학원	이공학연구과·생명의과학연구과 국제과학기술코스(ISTC)
2011년 4월	학 부	국제교육 인스티튜트(ILA) 국제교양코스
2011년 4월	학 부	글로벌 커뮤니케이션학부(GC) 일본어코스
2013년 4월	학 부	글로벌 지역문화학부(GR)

장래의 유학생 수와 비율 목표치

기존 학부·대학원을 포함하여 우수한 외국인 유학생을 더 많이 받아들이고 외국인 교원 수를 적극적으로 늘린다. 목표 유학생 수를 2013년까지 2,200명(유학생 비율 7.7%), 2020년까지 3,500명(유학생 비율 12%)으로 한다. 목표를 이루기 위한 환경 조성 사업으로, 해외 명문 대학과의 협정 확대, 유학생 입학 시험제도·실시 체제의 확충 정비를 도모, 유학생 학습·연구 지원 튜터 제도, 생활 지원 어드바이저 제도 등을 신설하였다. 장학금의 확충, 기숙사 확보도 포함한 더 많은 유학생을 맞이하기 위한 체제의 정비 또한 추진하고 있다.

국제화 거점의 개념 청사진



중간 평가

2011년도에 문부 과학성이 실시한 본 사업 중간 평가에서 도시샤대학의 성과가 유일하게 최고 등급인 'S(우수한 단계에 있으며, 사업 목적 달성이 기대된다)' 평가를 획득.

입학시험 제도

입학시험을 복수에 걸쳐서 실시, 입학 검정료 재검토, 외부 어학 능력 시험의 이용, 현지 입학시험의 실시, 원격 화상 회의 시스템 등을 이용한 면접을 실시하고 있다. 따라서 해외에 있는 지원자들이 더욱 편리하게 일본에 오지 않고도 입학허가를 받을 수 있게 되었다.

기숙사 / 유학생 주택 종합 보상 제도

기존의 기숙사를 포함하여 외부 임대를 이용한 숙소의 확충·정비. 그리고 2011년 3월에는 유학생이 외부 임대 물건으로 입주할 시에 필요한 연대 보증인을 본교가 제공하는 '유학생 주택 종합 보상 제도'를 만들어서 본교 기숙사 이외에 입주하는 유학생에게도 지원을 강화하였다. 본 제도가 시작된 이후, 벌써 239건의 실적을 올리고 있다.

장학금 제도

2011년도에 새로운 수업료 감면 장학금 제도를 도입. 모든 유학생에게 장학금 지급(지급률 100%)을 달성하고, 유학생에게 경제적 지원을 한층 강화하였다. 수업료 감면율은 학부생이 20~50%, 대학원생이 30~100%다.

유학생입학제도의 충실성 보완



건강 관리 / 카운셀링

보건 센터에서 진료(내과) 외, 2011년도에는 미국에서 상담의 임상경험이 있는 임상심리사가 영어로 카운셀링을 시작해 학생들의 심신의 건강관리를 지원하고 있다.

기타 체제 정비

캠퍼스 내 다양한 언어의 표시, 명상의 방 설치, 학생 식당의 영어 메뉴와 종교로 인해 금지된 음식에 대한 대응 등 다양한 문화 배경을 가진 학생을 받아들일 수 있는 환경을 갖추고 있다. 그리고 동일본 대지진 발생 시 유학생을 위한 대응·지원 경험을 바탕으로 위기관리 체제를 한층 강화하였다.

어드바이저·튜터에 의한 지원 제도

2009년도부터 도입된 '생활 지원 어드바이저 제도'는 학업 및 생활에 관해 유학생이 안고 있는 불안 및 문제의 해소를 목적으로, 유학생이 일본에 도착한 시점부터 지원할 수 있는 체제를 갖추고 있다. 그리고 '유학생 학습·연구 지원 튜터 제도'는 대학원에 재학 중인 유학생을 대상으로, 유학생의 전문 분야에 있어 학습·연구 성과의 향상을 도모한다. 튜터 제도 이용자는 2011년도에 대학원 유학생 전체의 약 50%를 웃돌고 있다.

경력 지원 체제

유학생을 대상으로 취직 지원 팜플릿을 다언어로 작성, 입학과 동시에 일본기업과 일본에서의 취업 활동에 관한 정보 제공을 실시하여 유학생의 취업에 대한 의식을 높이고 있다. 그리고 경력 센터에서 고도의 언어 능력을 갖춘 전문 코디네이터가 개별 면담을 실시하는 등 2011년도에는 '비즈니스 일본어' 등 각종 강좌를 추가 개발하여 이전의 취업 가이드스, 인턴쉽 과목 등을 보강함과 동시에 입학에서 취업까지 각종 지원을 강화하고 있다.

졸업생의 취업 체험담

취업 활동을 구체적으로 어떻게 해야 하는지 몰랐던 저는 매일같이 경력 센터를 찾아가 이력서의 첨삭, 면접 대책 등의 지도를 받았습니다. 지금 제가 일하고 있는 취직 정보 회사를 소개해준 것도 경력 센터로, 취업을 다방면으로 지원해 준 도시샤 대학에 매우 감사하고 있습니다. 외국인 유학생 제1호 사원으로서의 기대에 부답이 되기도 하지만, 앞으로 보다 많은 후배 유학생들에게 일본에서 취직하여 일하는 것에 대한 매력을 전하고 싶습니다.

(사회 학부 2010년도 졸업 중국 출신)



독자성 있는 영어 코스의 개발·강화

2011년에 신설한 국제 교육 인스티튜트(ILA)는 언어·사회·법·경제·상업·정책의 6개의 문과 학부 횡단형 신교육 조직이다. 일본 사회·문화·경제·비즈니스·법·정책·국제 협력 등 폭넓은 분야에 걸쳐 서구형 학제적 교육을 제공하고 학생 스스로 자유롭게 선택할 수 있는 커리큘럼이 특징이다. 2012년 4월 현재, 9개 나라에서 온 47명의 학생이 학업에 전념하고 있다.

그리고 대학원에서는 2009년에 비즈니스 연구과에 '글로벌 MBA 코스', 2010년에 글로벌 스테디스 연구과에 '미국 연구 학군', '글로벌 사회 연구 학군', 이공학 연구과 및 생명 의과학 연구과에 '국제 과학기술 코스'가 개설되어, 2012년 4월 현재 125명의 유학생·일본인 학생이 재학 중이다.



유학생의 목소리



ILA의 많은 수업은 교수가 일방적으로 강의를 진행하지 않고, 서구의 대학처럼 학생이 스스로 테마를 발견하여 조사하고 생각하는 능력이 요구됩니다. 수업을 위한 사전 준비는 힘들지만, 이와 같은 수업으로 인해 국제화 사회에서 경쟁력 있는 지식을 익힐 수 있습니다.

(ILA 2학년 한국 출신)

● 국내외 교육 기관과의 교류·제휴 등의 확대

대학 간 학술 교류 협정 등의 촉진

우수한 유학생을 받아들이고, 일본인 학생을 해외로 파견하기 위해 교원이 적극적으로 해외로 나가 교류 협정교와의 체결을 확대, 다양한 어학 요건에 따라 지원할 수 있는 협정 대학을 확보하여 학생들이 보다 유학하기 쉬운 환경을 만들어 나가고 있다. 협정교 수는 2009년과 비교해 2012년 7월 현재에 약 2배로 늘었다.

해외 우수 고등학교와의 제휴

해외 우수 고교생 유치를 목적으로 2009년도부터 적극적으로 해외 우수 고등학교와 지정교 추천 입학제도에 관련된 협정 체결을 진행, 2012년 7월 현재, 5개국(한국, 중국(타이완 포함), 베트남, 필리핀, 오스트레일리아) 34개 교와 협정을 체결. 2011년도, 2012년도 2년 동안 44명의 학생이 본 제도로 입학하였다.

국내 대학 네트워크 추진

대학원에 설치한 영어로 수업을 진행하는 과목과 유학생을 대상으로 한 취업 지원 강좌 등을 협정 대학과 대학 컨소시엄 교토 가맹 대학교 학생에게 개방하고 있다. 그리고 대학 간에 연대를 강화하기 위해, 교토 대학, 오사카 대학, 리쓰메이칸 대학 그리고 도시사대학 4개의 대학교가 글로벌 30 간사이 지구 연합회를 결성, 공동으로 워크숍, 심포지엄 등을 개최하고 본 사업으로 인한 성과를 널리 국내 대학 관계자와 사회로 널리 알리고 있다.

더블 학위 프로그램

체계적인 해외 파견의 기회와 학위 취득 체제를 확보하기 위해 해외 우수 학교와의 더블 학위 등의 공동 프로그램을 개발. 기존의 에콜 센트럴 그룹과의 더블 학위 프로그램에 더해, 2009년에 이공학 연구과 및 생명 의과학 연구과가 밀라노 공과대학(이탈리아), ESPCI(프랑스)와, 2010년에 같은 연구과가 서안 전자과 기술 대학(중국)과 2011년에 법학 연구과가 셰필드 대학(영국)과의 더블 학위 프로그램을 시작하였다.

스터디 어브로드 프로그램(SAP)

2006년부터 제공하고 있는 SAP '일본어·일본 문화 연수(여름 기간)' 외, 2009년부터는 일본어·일본 문화를 배우는 해외 대학 학생을 대상으로 교토의 역사적·문화적 자산을 알리는 6개월에서 1년의 프로그램을 제공. 그리고 각 대학에 맞춰 단기 SAP 등도 많이 받아들이고 있다. 게다가 본교 캠퍼스에는 해외 일류 대학이 일본어·일본 교육 연구 거점으로서 개설한 5개의 센터 'AKP * 1 도시사 유학 센터(AKP)' '튜빙겐 대학 도시사 일본어 센터(TUB)' '스텐퍼드 기술 혁신 센터(SCTI)' '교토 아메리카 대학 컨소시엄(KCJS) * 2' '셰필드 대학 도시사 센터(USDC)'가 갖춰져 있어 본교의 독자적인 일본 프로그램을 시행하고 있다.

*1미국에 본부를 둔 일본 유학 프로그램 운영 기관 Associated Kyoto Program. 엄허스트 대학, 스미스 대학 등 16개의 명문 교양 단과 대학이 가입해 있다.

*2미국 14개 대학 연맹 유학 프로그램. 콜롬비아 대학, 보스턴 대학, 시카고 대학, 코넬 대학, 에모리 대학, 하버드 대학, 펜실베이니아 대학, 프린스턴 대학, 스탠퍼드 대학, 워싱턴 대학, 예일 대학, 미시간 대학, 버지니아 대학이 참가.



● 해외 교육 연구 거점의 정비



많은 국제화 추진 작업을 신속·효과적으로 진행하기 위해 해외 복수 지역에 해외 사무소·교육 연구 거점 설치를 목표로 한다. 기존 3개의 거점(말레이시아, 미국, 영국(케임브리지)), 1개 사무소(타이완)에 더해, 2009년도에는 영국(런던), 베트남(하노이)에, 2010년도에는 중국(베이징·상하이), 한국(서울)에, 2012년도에는 터키(이스탄불)에 사무소를 설치하였다.



1875년 설립 → 1986년 교타나베 캠퍼스 개교 → 2012년 가을 카라스마 캠퍼스 개교



2012년 가을에 이마데가와 캠퍼스에 로신칸, 시코칸건물이 완성. 새로운 학교 건물은 일본 대학 최대급의 학습실이 갖춰져 있어 다양한 세미나, 이벤트, 워크숍을 개최하고, 상호 계발이 가능한 차세대 학습 공간으로 만들어졌다.

● 재적 중인 외국인 유학생 수 추이 (매년 5월 1일 현재 *)



* 유학생 수에는 2010년도부터 본교의 외국인 유학생 정의에 의한 '유학생' 외, 국제 교육 인스티튜트, 글로벌 MBA 코스에 재학 중인 '유학생', 일반 입시를 거쳐 입학한 '유학생'을 포함한다.

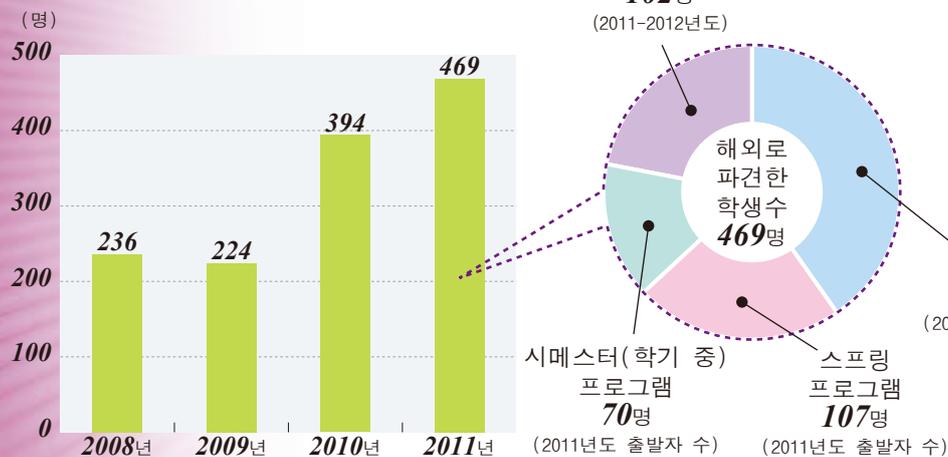
● 본교에 관계된 외국인 학생 수

본교에서는 대학뿐만이 아닌 '교토·일본'의 국제화를 향해 정규 유학 프로그램 외 해외로부터의 방문도 적극 받아들이고 있다. 수십 명~수백 명 규모의 해외 중고등학교 수학여행·연수 여행, 해외 대학 등 교육 기관의 단기 연수 프로그램(방문 유학생 프로그램), 캠퍼스 견학 등 여러 형태의 방문 요구에 대해 다양한 언어의 모의 수업 제공과 대학 설명회, 본교 유학생과 일본인 학생과의 교류회, 숙소 준비 지원 등 가능한 범위에서 서포트를 시행하며, 본교와 관계된 외국인 학생 수를 늘림으로써 본교의 질 향상을 도모한다. 그리고 2012년도 7월 말까지 방문 유학생 프로그램 5건 84명, 기타 연수 여행 등으로 1,131명의 방문자를 맞이하였다.



● 해외에서 공부하는 학생 수의 확대 (파견 유학 제도의 강화)

학부·대학원생의 적극적인 해외 파견을 촉진·지원하는 제도 개혁에도 힘써, 2013년에 750명, 2020년에 1,055명의 파견을 목표로 한다. 다양한 형태의 파견으로, 기존 단기·중기 어학 프로그램도 새롭게 복수 개발하여 2009년에 224명이었던 해외 파견 학생 수도 2011년도에 469명으로 증가하였다.



서머 프로그램
190명
(2011년도 출발자 수)



구상 책임자

다바타 노부히로
[국제화추진실장]

도시샤대학은 '양심 교육'을 학교 설립 정신으로 하고, '그리스도교주의' '자유주의' '국제주의'를 교육의 기본 이념으로 137년의 길을 걸어왔습니다. 창립자 니지마 조의 정신에 따라 자유롭고 의젓한 진취의 기풍이 넘치고, '양심'에 따라 '생각하고 행동하는' 글로벌 인재를 배출하는 것을 목적으로 한 본교의 국제주의 교육은 금번 국제화 거점 대학으로 선발된 것을 계기로 큰 비약의 국면을 맞이하고 있습니다.

대학원, 학사 과정에 새로운 '영어 코스'를 설치, 서로 다른 수학 목적을 가진 다양한 유학생 수용의 확대, 학생 교환 협정을 포함한 해외 협정교의 증대 등의 활동을 꾸준히 도모하고 있으며, 큰 성과를 거두고 있습니다. 다양한 프로그램을 이용한 파견 유학생 수도 꾸준히 늘어나고 있습니다.

우리가 국제화 거점 준비를 구상하며 목표로 하는 것은 유학생 수와 협정교 수를 단순히 늘리는 것이 아니라 본교의 교육 전체 및 연구의 본질에 있어 국제적 기준을 실현하고, 본교를 '세계의 도시샤대학'으로 발전시키는 것입니다. 이 목표를 실현해 나가기 위해 학교 전체 구성원이 계속해서 노력하고, 부족한 점을 개선 해 나갈 것입니다.

