分科会C：
キャリアサポート

留学とキャリア

早稲田大学
佐々木ひとみ

本日の内容

１．留学はキャリアに有利か、不利か？

２．早稲田大学国際教養学部の取組

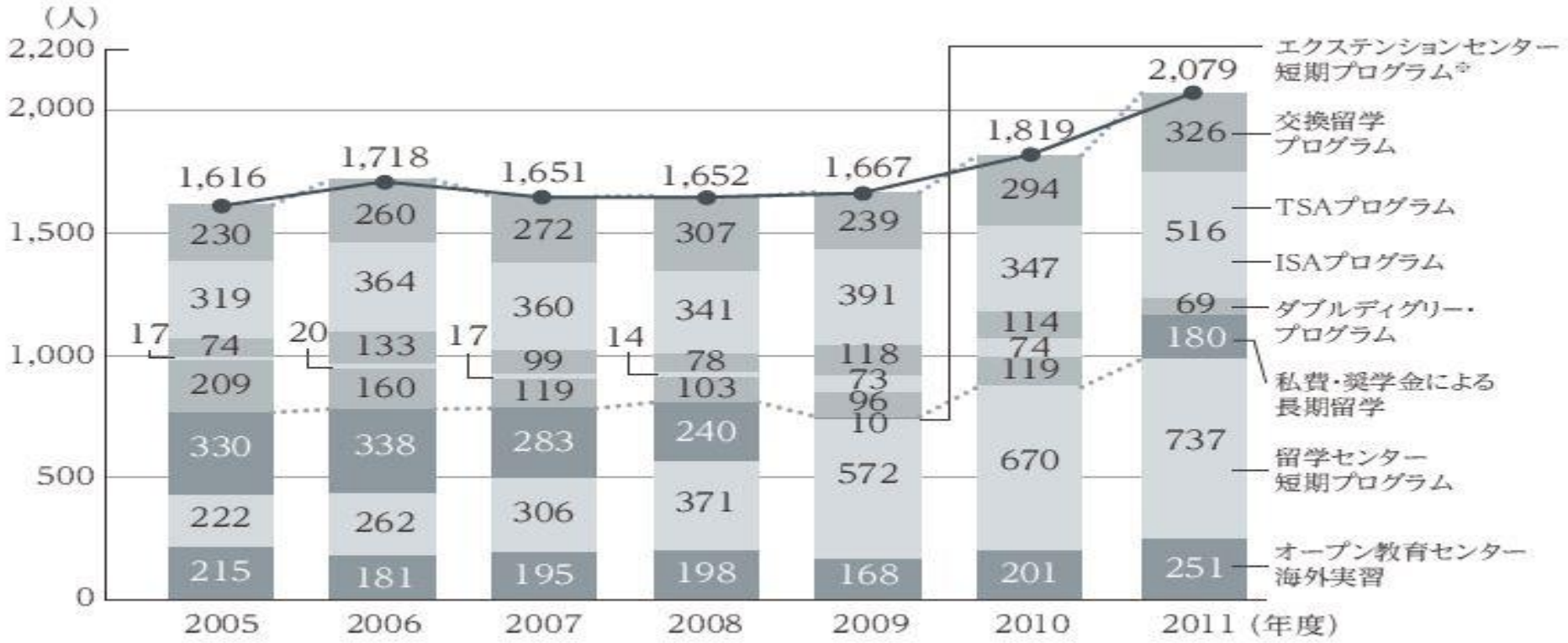
３．大学は何をなすべきか（課題とまとめ）

テーマ　1

留学は
キャリアに有利か、不利か？

テーマ１：留学はキャリアに有利か、不利か？

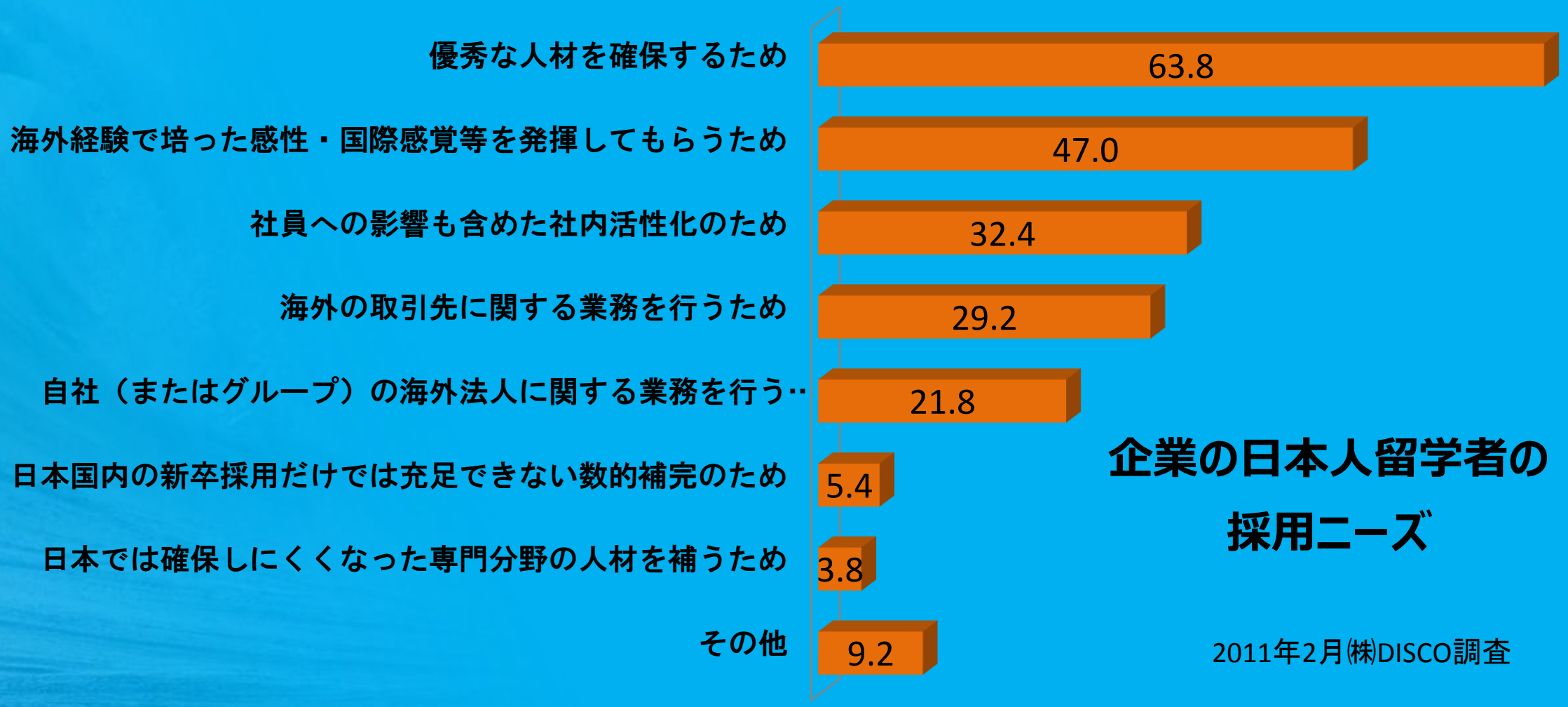
早稲田大学の派遣者数は、増加している！



※ エクステンションセンター短期プログラムは2009年度より留学センター短期プログラムに移行し、2010年度の学生派遣数は0人となりました。

テーマ１：留学はキャリアに有利か、不利か？

企業は、留学経験者を採用したい！



企業の日本人留学者の採用ニーズ

2011年2月㈱DISCO調査

テーマ１：留学はキャリアに有利か、不利か？

でも、学生たちは「留学したくない」！

将来グローバルに活躍したい

- 高校生５０％
- 大学生５５％

今からグローバル化の教育を受けても自分には間に合わない

- 高校生４０％
- 大学生３０％

ＩＧＳ＜海外進学を目指す学習塾＞のインターネット調査、高２・大３の412人（読売6/8朝刊）

テーマ１：留学はキャリアに有利か、不利か？

留学は「労多くして、益少ない」!?

阻害要因

1．**社会・制度**　就活できない・卒業できない
2．**経済**　留学費用がかかる
3．**不安**　言語の自信がない・勉強が大変
危険な社会

テーマ　２

早稲田大学
国際教養学部の取組事例

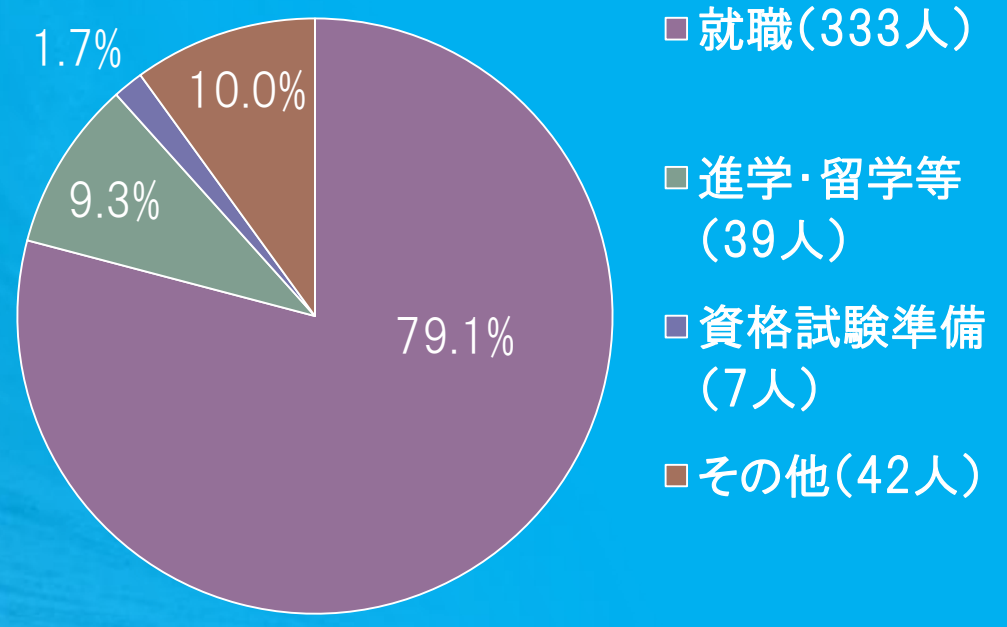
海外派遣留学者５５０人／年

テーマ　２：国際教養学部の取組

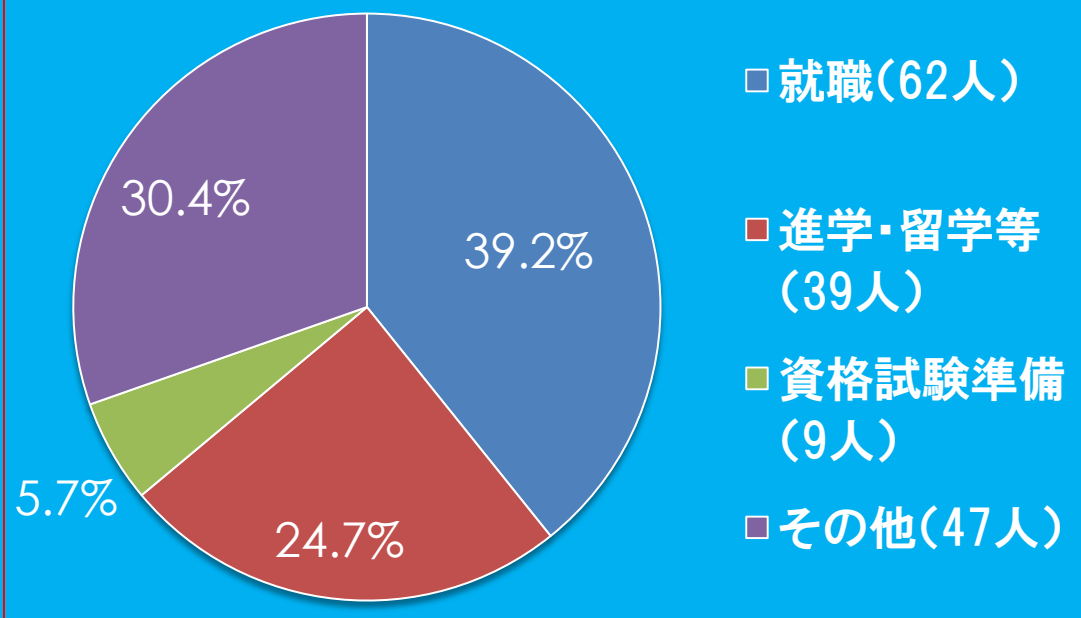
留学しても、就職はできる。

― 2012年度国際教養学部卒業生のキャリア状況

日本語が母語の学生



日本語以外が母語の学生



（進路報告者　584人）

テーマ　２：国際教養学部の取組

取組１　　留学を、カリキュラムの一環に位置付ける。

3つのステップからなるカリキュラム

1学年　2学年　3学年　4学年

1 テーマの設定

特定の専門分野に特化することなく、多様な分野の入門科目から興味のある科目を選定して、自らの研究テーマを見出す1年半です。現代の基本的なリテラシーである統計学も、この時期に必修科目として学びます。第4・第5セメスターの海外留学に備えて、徹底した語学教育を行います。

2 海外留学（必修）

第4セメスターからは、海外協定校での学習を必修とします。語学力の向上と異文化に対する幅広い視野、理解力を身につけながら、専門性を高めていきます。

3 研究成果の深化

海外留学から帰国した後の1年半は、上級科目および上級演習を履修します。海外での経験をもとに、問題意識を高め、その研究をさらに追究して深化させる期間です。

第1セメスター　第2セメスター　第3セメスター　第4セメスター　第5セメスター　第6セメスター　第7セメスター　第8セメスター

テーマ　2：国際教養学部の取組

時期に合わせたガイダンス、相談体制

	入学	第1学期	第2学期	第3学期	第4／5学期	第6学期以降
学習	言語（英語・その他言語）				留学	単位認定
学習		基礎演習・講義		中級		上級
学習		留学準備講座				
学習	アカデミックアドバイザー制度					
相談・サポート	新入生オリエン	外国語オリエン★	地域別ガイダンス（3～4回）★	留学生用留学オリエン★	短期プログラム	留学フェア
相談・サポート	留学出願	決定者オリエン	出発前オリエン	出発前オリエン★	キャリアオリエン★	キャリア・ガイダンス＜就職・進学＞（学部）★
相談・サポート	学生ピア・サポート					
相談・サポート	留学相談（全学体制）					キャリア・ガイダンス（全学）
相談・サポート	留学相談（学部）					
相談・サポート	キャリア支援（学部）＜インターン・実践セミナー他＞					

新入生向け外国語オリエンテーションと、
その地域に留学した学生のプレゼン

取組３：キャリアに役立つ機会をつくる。

学生の自主的活動の支援

グローバル・インターンシップ

キャリア・ガイダンス、講演会、ビジネスゲーム、社会参加の推奨

まとめ

- 留学は、キャリアを広げる。
- 日常の学習→留学時の学習→キャリアへリンク
- 留学中も、キャリアの準備ができる。

課　題

1．留学とカリキュラムをつなげてみせる。
さらにキャリア　を考えて、「現在」を考えさせる。

2．留学・キャリアといった組織ごとの細切れ業務を連携する。

3．採用や経済支援制度について、社会に働きかける。

4．語学力と生活力の向上を徹底して支援する。

ご清聴ありがとうございました。