

文部科学省 「大学の世界展開力強化事業」
グローバル協働教育プログラム(GLUE)

**留学ポートフォリオ：
「自己成長」の促進・理解とキャリアへの接続**

立命館アジア太平洋大学

教育開発・学修支援センター准教授 カツティング美紀

立命館アジア太平洋大学



St. Edward's University (SEU)



グローバル協働教育プログラム(GLUE)

同じビジョンを目指す二大学

国を越え、お互いの強み・資源を活かすグローバル教育

Business in Japan



～5年目のGLUE～
強力なパートナーシップのもと
6つの協働プログラムが発展・拡大。



Gateway



各プログラムを支えるバディを含む
と数百名の両大学の学生への波及。

協働学位



GCP後続プログラム (SEAS)



入学前留学ACCESS

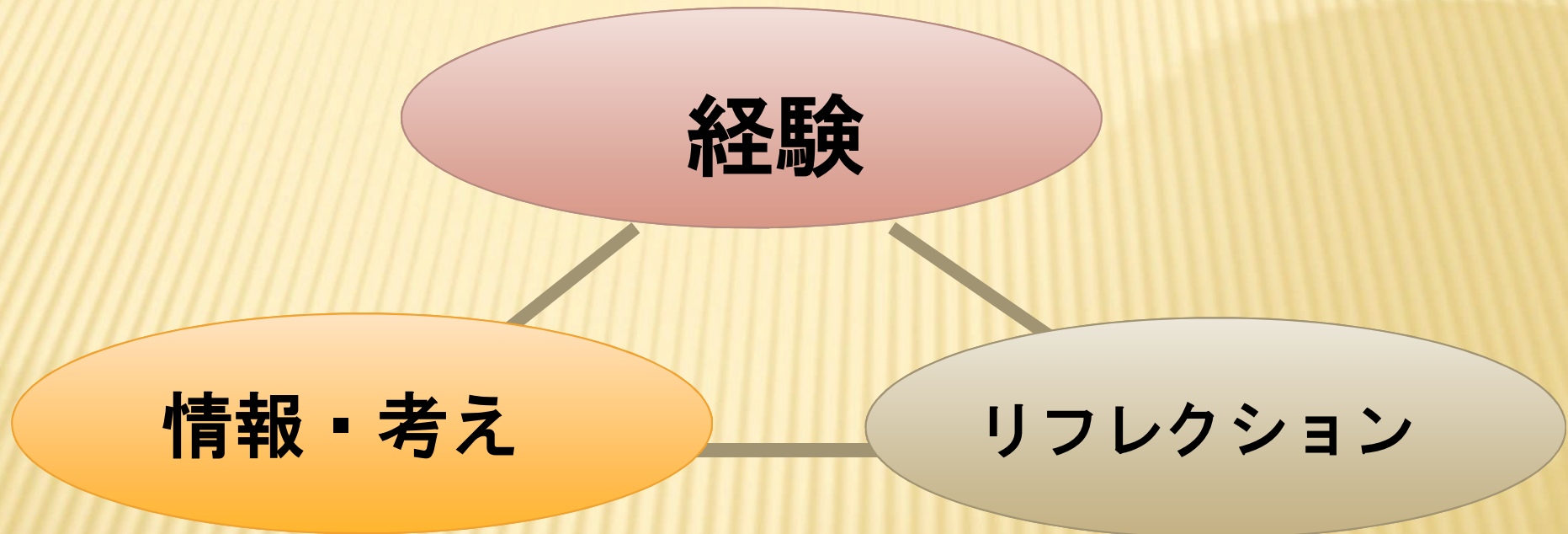


2. 3回生
短期(クォーター)留学
GCP



留学ポートフォリオ～取り組みと工夫

経験だけで終わらせない～学びを能動的に生み出す



アクティブ・ラーニング～ホリスティックな捉え方

Creating Significant Learning Experiences: (Dee Fink, 2003)

学びを深め、成長に繋げるeポートフォリオ 学びのエビデンスへ

学びのリフレクションと応用

What did you learn, feel, notice today? Please share your learning or

I went to Food Bank for Service Learning. it was amazing experience. Food bank is a company that manages to correct food that cannot be sold in super markets or restaurant, and bring them to small communities. I was staffed to check the condition of food and wipe them. I was really impressed by the system and also the people who work there. one people said that they make good communities because they bring food to not people who need food directly but to community. this aged women looked to be happy. she said this is a back yard of the stage because she cannot see face of people who is given their food, but I imagined society can sustain their system and improve thanks to people in the backyard. one regret of today is that i could not answer for the question about organizations like food bank in japan. i know there are some food

ROYLP ~WILL

ポートフォリオの共有

ピア
フィードバック

セルフアセスメントと目標設定

What is your goal this week? What do you want to try? How do you wa

to
今

ROYLP's weekend:

eポートフォリオにより得られる学び

Reflective learning

振り返り力(メタ認知)～自分が何者で、何を学び、何を実現したいのか

Integrative learning

学びの統合～課外活動を含め科目横断的に学びを捉える

Social learning

学びの共有・学び合い～新たな視点、他者理解・繋がり、貢献

自己の探求、多様な学びの統合と俯瞰、お互いからの学び
→自己実現へ

**キャリアに繋げる
留学プログラムとEポートフォリオ**

留学後を見据えてプログラムをデザインする



留学後

- ✓ 「留学目的」
- ✓ 「留学での学び・成長」
- ✓ 「未来への自己ビジョ
ン」

← 認識言語化

留学中

- ✓ 「目標達成」
- ✓ 「自己の学び・成長」

← 意識化

留学前

- ✓ 「留学目的」
- ✓ 「目標設定」

← 明確化

**eポートフォリオ
による支援**

留学前支援

留学後

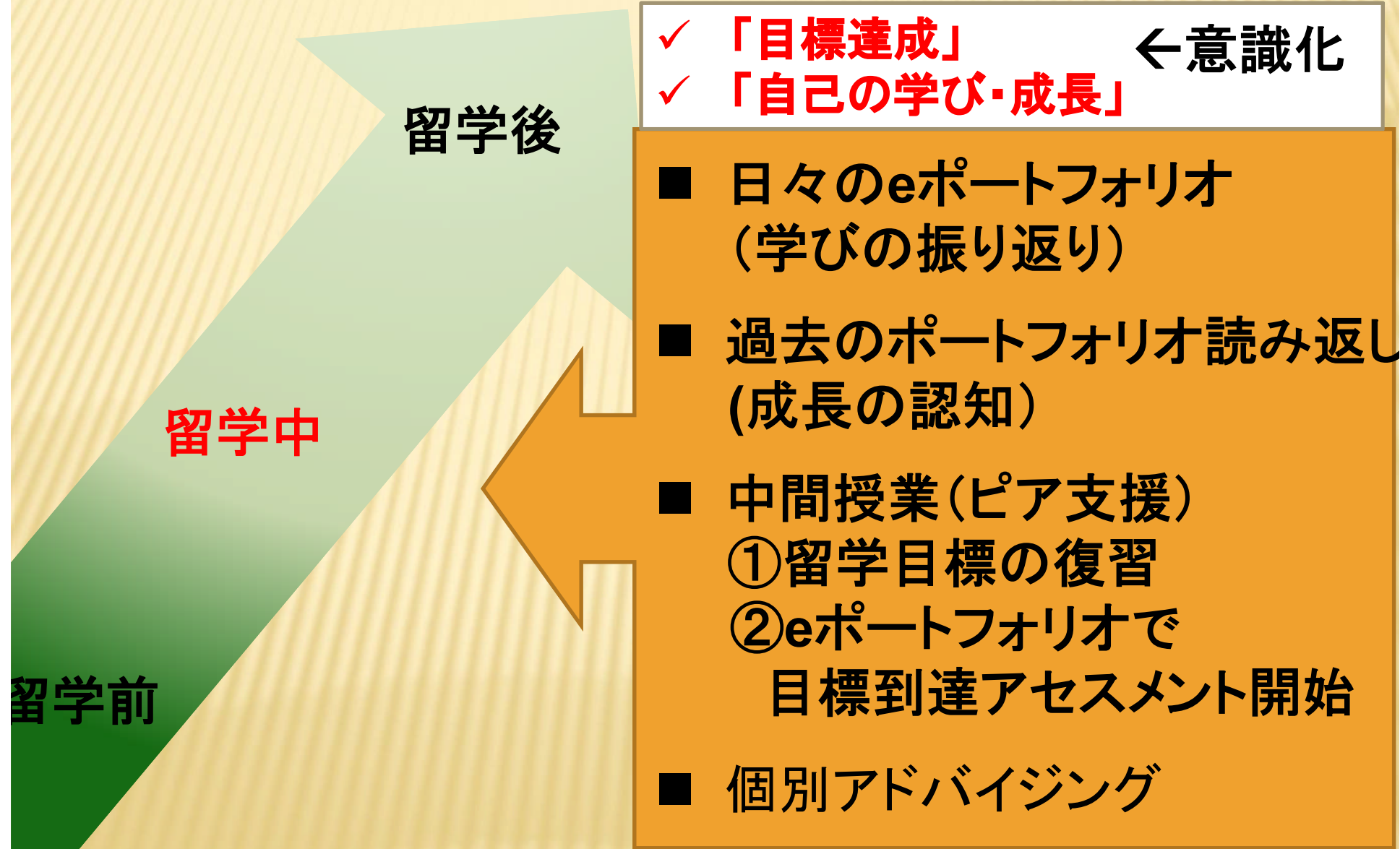
留学中

留学前

✓ 「留学目的」 ←明確化
✓ 「目標設定」

- 事前授業ワーク(ピア支援)
→Eポートフォリオに提出
- 個別アドバイジングetc

留学中支援



留学後支援



- ✓ 「留学目的」← 認識・言語化
- ✓ 「留学での学び・成長」
- ✓ 「未来への自己ビジョン」

- 全ポートフォリオ読み返し
↓
- 事後授業ワーク(ピア支援)
eポートフォリオに提出
↓
- Global learning
スピーチ大会*
- 就職活動を終えた先輩プログラム生とのキャリア懇談会
- ピア・アドバイザーに登用
留学経験の還元、更なる成長

*Global Learningルーブリック
(AAC&U)を基盤としたガイドラインと審査項目

提出しない学生？ポートフォリオが苦手な学生？

Eポートフォリオの活用を促進する工夫

事前授業（2ヶ月）

「**ポートフォリオ教育**」
経験学習 (Kolb) など

留学（2ヶ月）



「**ポートフォリオ読み返し**」
「自己成長の認識」
「ポートフォリオの価値創出」
→ 留学後半のモチベーションへ

事後授業（月1回・1セメ）

「**全ポートフォリオ読み返し**」
「留学での自己成長プロセス」
「留学の価値」
「自己ビジョン」の創出
→ プログラム後の自主継続へ

Eポートフォリオ

- 学びの振り返り
- 目標設定
- レポート・課題 etc.

毎日60~70%
提出率

ピアと教員サポート

「前年度生によるコメント」 経験したからこそその真摯な支援

留学プログラムのコミュニティ形成と 相互支援

Eポートフォリオコミュニティでの支援

交換留学支援



ここに私はリトアニアヨーロッパで学ぶ「アジア」について（英語）Vinus Universityで勉強中の様子を報告しています。今回ここにアブラハム人が来たという事で、歴史的な月夜に在る私目標を見たところからご報告します。

Vinus Universityは長い歴史のある大学で、メインキャンパスはガイディングに建てられている、立派な大学です。他にいくつか市街地中心にキャンパスが点在していて、一つのキャンパスごとに学部が振り分けられています。私は主に経済学部から経済学を学んでいます。少人数制のクラスで先生の授業や質問などしやすいと思います。留学はほとんどの国への留学ができて、アジアでも特にインド、タイ、韓国留学に強みがあるという印象です。

私は市街地に在り方に在ります。最近ではWiFiも完備されてインターネットも使えなくなかないので、いつでもいつでも、いつでもどこでもインターネットで授業を受けることもできます。書籍というだけでなく、いろいろなイベントが開催されています。自分の興味を伸ばすことにチャレンジするに当たっての準備とします。物価（生活費）も安く、人もやさしく、食べ物もおいしいので日本人には向いていて、楽しく暮らすことができます。

Vinus Universityで勉強したいと考えている方へ、私からアドバイスさせていただきます。同様に後悔を持って帰る前に何かを頼ります。日本と比べて結構向こうも担当などもあるから、いろいろ聞いてみる方が良いでしょう。また、自分の興味のある分野のキャンパスも確認しておく方が良いでしょう。また、まだかまいませんが、私は日本から帰国した後の帰国準備も十分としたいと思います。個別にでも喜んで相談に乗るで、留学への切符の準備、またその後の準備、頑張ってください！
大学と市街地の写真を添付しています。もしよければ参考に！




I had never really taken public transportation before. I always...
was very worried about getting lost on the bus, and every time I would go...
had a friend with me who knew which bus to take. Now I completely know my way and...
to take all the buses, and even the trains. I think I was able to figure it all out the first time...
down by myself and had to learn how to navigate. It was a sink-or-swim situation.

I have really enjoyed being able to practice speaking Japanese downtown with the local people and friends...
however one thing I really dislike is that my Japanese friends will only speak English to me, and if we go to...
dinner somewhere they order for me instead of letting me try to order in Japanese. I know they are doing it to...
help me, but I feel like I am losing valuable opportunities to learn and practice.

There were definitely many cultural differences between western and eastern ways of interacting. The eastern way is much more reserved. One example I can think of is the level of touch barrier. I American, I will hug my...
friends and family members as a greeting and a good bye, and when I am meeting someone my age in a...
social setting a hug is sometimes even acceptable when saying good by. Here, I have seen only a couple...
people hug, and they have all been obviously in a romantic type of relationship. I miss the friendliness and...
kisses that I would share with my friends.

...because no one hugs here does not mean they dont show their kindness in other ways...
...there has been so nice and friendly. Even the people who dont speak that much...
...my best to communicate in broken Japanese. I really appreciate the...
...so impatient if you do not speak their language.



...you can enjoy APU and Beppu life lol.
...usually, I have a same opinion about bus cost. Japanese bus...
cost is so expensive! I was surprised because I can buy one...
month bus pass only 15\$. Also, I think US bus is very kind for...
people who use wheelchair. I like this system!

...I recommend you should go to Hyoutan onsen&...
...matetabako onsen in Kannawa. These two hot springs...
...are so good. Maybe, some buddy's know.

留学経験のシェア

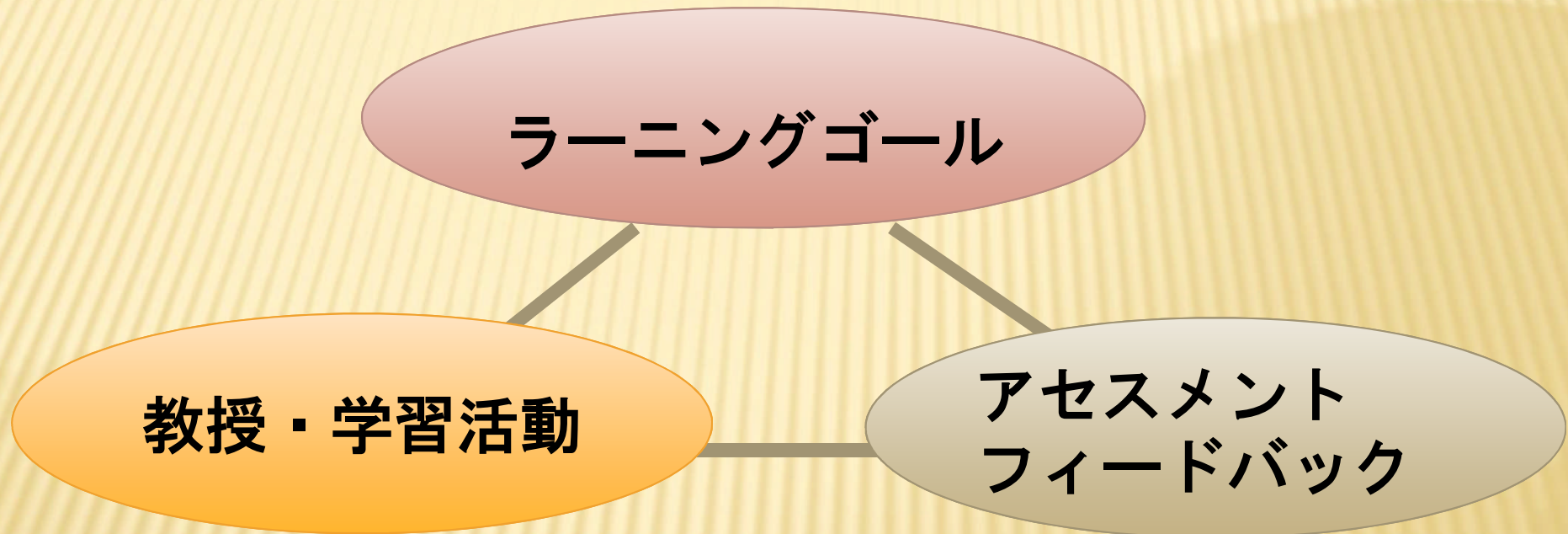


- SEAS 2012 担当 2012 その他
- SEU Gateway Program 2012 担当 2012 その他
- GCP/ISEAS 2012 担当
- ACCESS(2011) 担当 2011 その他
- GLUE LOUNGE 担当 2012 その他
- Dream Design Project (2012) 担当
- ACCESS(2012) 担当 2012 その他

年度・国を越え、プログラム参加者が支えあうプラットフォーム

今後の展望

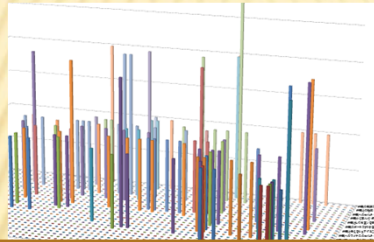
プログラムの質保証



Creating Significant Learning Experiences: (Dee Fink, 2003)

キャリアへのインパクト調査とプログラムの質の向上

プログラム



Eポートフォリオデータ分析

ルーブリック運用とアセスメント

アセスメント

長期インパクト研究
卒業生も対象

留学アウトカムの再定義

ルーブリックの開発





APU ST. EDWARD'S UNIVERSITY



大学の世界展開力強化事業

Global Collaborative University Education - GLUE