

# 留学が付加価値となる キャリアデザインの手助け

2013年 6月21日

国際センター 留学コーディネーター  
島田 和憲



同志社大学  
Doshisha University



## 発表内容

1. **グローバル人材とグローバル化について**
2. **社会からのニーズ**
3. **同志社大学の取り組み**
4. **重点課題取組 Toward 2016**
5. **グローバル人材育成を加速するために**
6. **就職活動解禁時期延期の政府方針**

# 1. グローバル人材とグローバル化について

## 同志社が目指す人材像:

良心を手腕に運用する・考動する人材

## 同志社国際主義:

私たちは世界に生きているという事実を認識し、世界のいたるところで私たちの夢と可能性を実現させ、世界の人々とともにいきること

## 学生と共有するグローバル人材像:

ボーダレスに活動し、  
求める満足(物質・収入・時間・自由・社会的地位・名声・尊敬・楽しさ)を  
取得する能力を有する人材

# 1. グローバル人材とグローバル化について

グローバル化の留意点： 学生がどう向き合っていくか？

## 現状認識

- グローバル人材になりたいかどうかのオプションはもはや与えられていない
- 全ての学生・全ての職員はグローバルの中で暮らしている
- 米国人にグローバルという感覚はない

## 変化

- 世界は変わる（シンガポールの中国人・インド人）
- 流行追随の見直し（1800労働時間、社内会議は英語、海外子会社逆出向）
- 結果は相対比較（半歩前を歩む）Samsungの飛躍
- 自己分析（No.1かNo.2かそれ以下か？）

以上のことを留意し、同志社大生のキャリアプランづくりへの  
不易流行を見極めた取り組み



## 発表内容

1. グローバル人材とグローバル化について
2. **社会からのニーズ**
3. 同志社大学の取り組み
4. 重点課題取組 Toward 2016
5. グローバル人材育成を加速するために
6. 就職活動解禁時期延期の政府方針

## 2. 社会からのニーズ

### 企業採用担当者からのメッセージ

親の言うことを聞く真面目で優しい学生は多いが、  
私たちが求めるのは  
新興国で市場を開拓できるしたたかさや反骨心だ

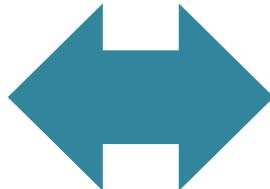
?????

## 2. 社会からのニーズ

### 社会(企業)が求める人材を理解した人材づくり

#### 共通する課題

- 新しい価値の創造
- 利益の拡大
- 時間効率Up
- 業務革新
- 人事制度改革
- コンプライアンス
- ダイバーシティー



#### 資する能力

- ◆前に踏み出す力
  - ・実行力
  - ・主体性
  - ・チャレンジ力
  - ・働きかけ力
- ◆考え抜く力
  - ・創造力
  - ・計画力
  - ・課題発見力
- ◆チームで働く力
  - ・発信力
  - ・傾聴力
  - ・柔軟性
  - ・規律性
  - ・ストレスコントロール

## 2. **社会**からのニーズ

### **社会(企業)が求めるグローバル人材**

#### **企業が求める国際感覚・グローバル社員**

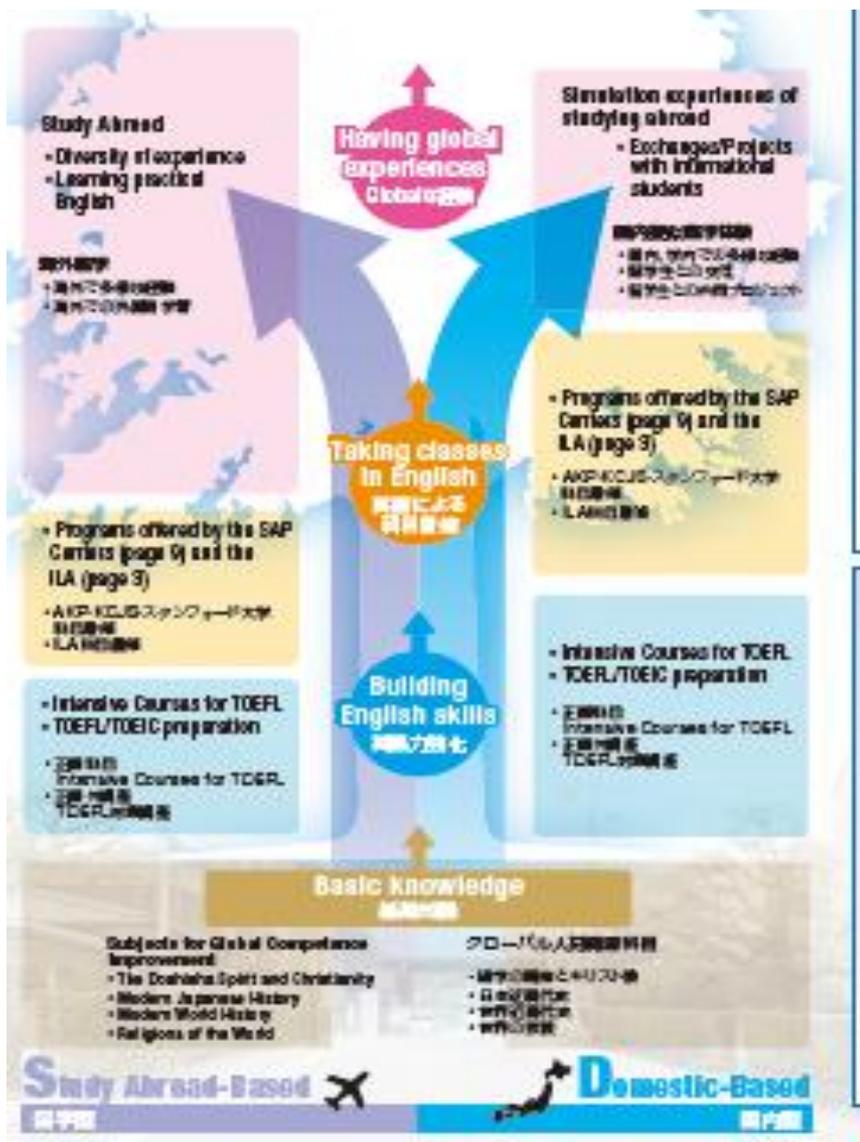
- ◆ **日本人を超えた感性でモノ・仕組みづくり**
- ◆ **日本社会では感知できぬ文化・歴史・慣習を踏まえたマーケティング**
- ◆ **日本人の非常識を生産的にチェンジ**
- ◆ **日本のマーケットの国際化に対応**
- ◆ **海外市場で日本人が不得手な事を遂行**



## 発表内容

1. グローバル人材とグローバル化について
2. 社会からのニーズ
3. 同志社大学の取り組み
4. 重点課題取組 Toward 2016
5. グローバル人材育成を加速するために
6. 就職活動解禁時期延期の政府方針

# 3. 同志社大学の取り組み : 全学取組



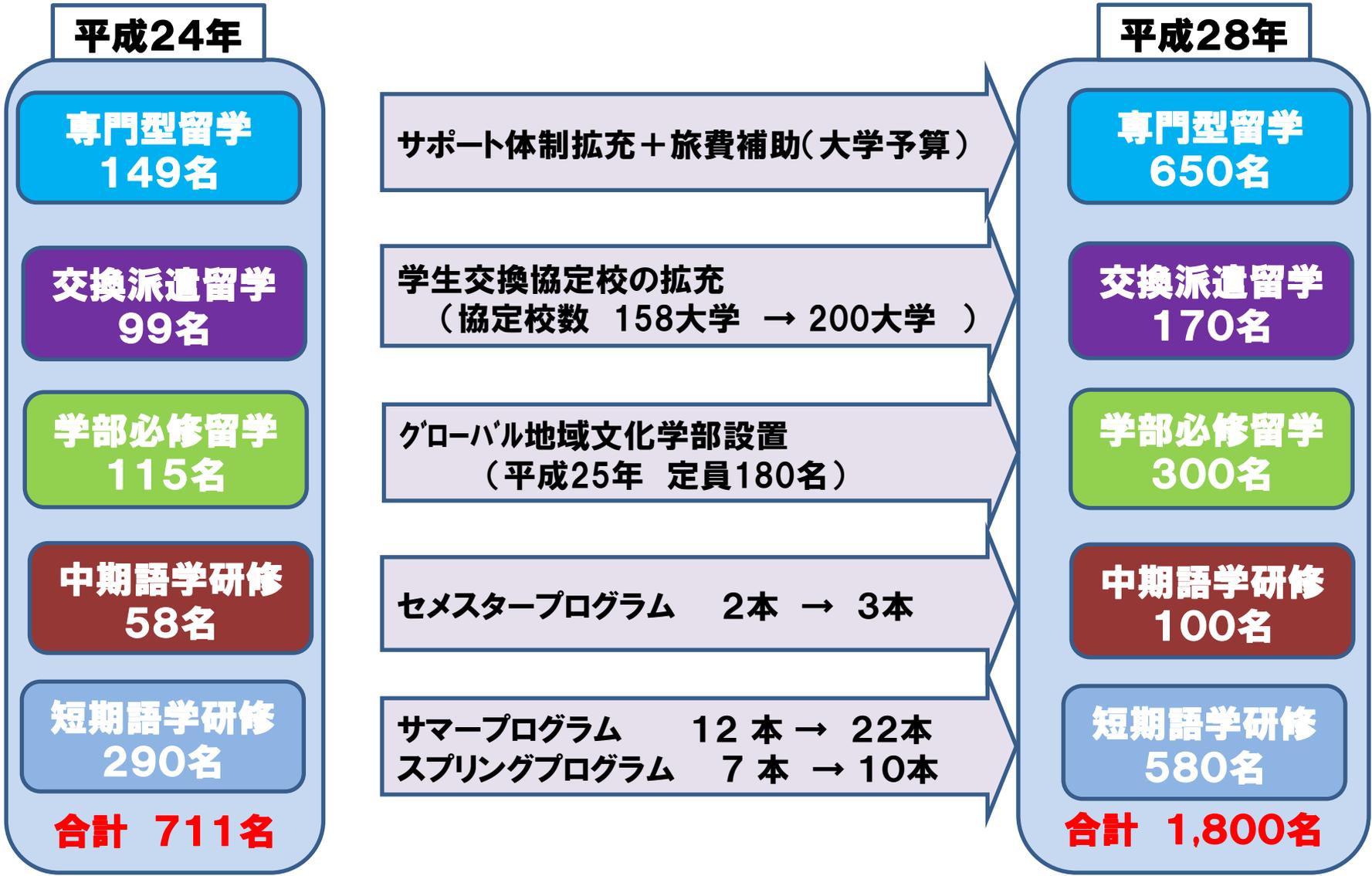
**実践**  
Global経験  
英語による科目履修

**コミュニケーション**  
スキル  
語学力強化

**知識基盤**  
専門分野の知識  
建学の精神とキリスト教、  
日本・世界近現代史、  
世界の宗教

### 3. 同志社大学の取り組み : 全学取組

#### 日本人学生の海外留学者数増員目標



### **3. 同志社大学の取り組み : 全学取組**

#### **グローバル人材育成の壁**

- **壁： 語学、専門履修、資金、進路**
- **語学力への自信 CommunicationとIntelligence**
- **Diversityに対応するプログラムへの多様性と推進体制**
- **旧来の“選抜された留学イメージ”からの脱却**

### 3. 同志社大学の取り組み : 全学取組

#### 留学前後と連動した留学効果の増大



##### 留学前:

- になりたい自分のとりまとめ
- 'Go Global' ポートフォリオを使った計画づくりと進捗チェック
- 選抜のための語学力/専門性向上

##### 留学後:

- 'Go Global' ポートフォリオを活用した在学中キャリアの仕上げ
- 留学経験を活かした地域貢献活動など学内外活動
- グローバル企業との交流
- 外国人留学生との共同プロジェクト推進

ラーニング・コモンズ活用や外国人留学生との交流を通じた  
継続的な「動機付け」「サポート」

##### 留学中:

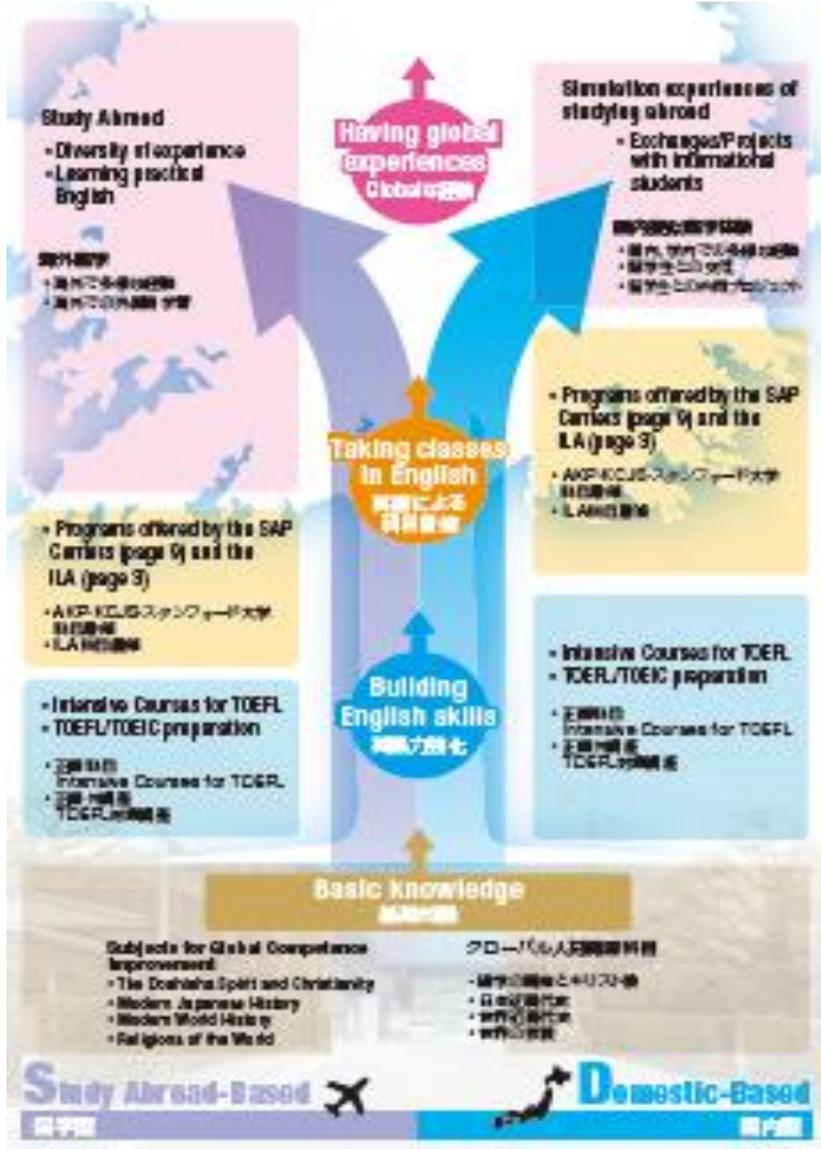
- 留学目標進捗確認
- 留学総括と次のステップづくり

##### 卒業:

良心を手腕に運用する  
「考動」するグローバル人材  
'Go Global' Passport



# 3. 同志社大学の取り組み : 全学仕組み作り



## 実践と同志社でのキャリアデザイン完了

10年後の国際貢献を目指して

グローバル地域文化学部  
キャリア形成支援講演会  
— 国際機関で働くためには —

● 日程: 2013年6月13日 (木) 16:40~18:10  
● 会場: 同志社大学今出川校地 (森丸キャンパス) 北棟11・12号教室  
● 講師: 外務省国際人材センター 長 佐藤 浩二 氏  
● 共催: 同志社大学グローバル地域文化学部 就職委員会  
● 対象: 同志社大学キャリアセンター

講演会に関するお問い合わせは— グローバル地域文化学部事務局  
TEL: 075-223-2225  
国際機関への就職に関する情報は— 外務省国際人材センター  
http://www.moftec.or.jp

同志社大学キャリアセンター  
グローバルキャリアフェア  
GLOBAL CAREER FAIR  
2013 6.13 (Thu) ~ 7.13 (Sat.)  
同志社大学 今出川校地  
同志社グローバルに活躍したい学生/日本人学生・外国人留学生

世界を舞台に活躍しよう!!

海外キャリアイベント  
海外インターンシップ/サマースクール  
キャリアセンターからのセミナー  
http://career-center.doshisha.ac.jp/

## キャリアプランに基づいた留学



## グローバルへのアクセス



### 3. 同志社大学の取り組み：学生個人へ 将来像とグローバル・留学連動

#### 将来像を描く

◆将来の展望を考え、グローバル人材へのステップを考える

▼自分がその業界で将来何がしたいのか

- ・営業を担当したいのか
- ・商品の開発に携わりたいのか？
- ・会計や法律などのスペシャリストとして関わりたいのか？
- ・広報などPR分野を担当したいのか？

▼生涯にわたってのテーマは何か

- ・「住まいと健康」とか「人の癒し」に関わる仕事がしたい

#### 将来像はチャレンジへのエネルギー

◆具体的には…

- ・Q1: 10年後はどのような自分に成っていただきたいですか？
- ・Q2: 自分のキャリアプランについてどのように考えていますか？

◆将来の展望を描き、望む進路で目指す成果や職業観を確立

▼希望する進路の見通し

- ・成長が見込める分野か？
- ・成熟期にあり、今後は方向転換の可能性はあるのか？



### 3. 同志社大学の取り組み：学生個人へ 将来像とグローバル・留学連動

#### 進路選びの軸を持つ

- ◆進路へのこだわりを持つ
  - ・仕事内容、収入、働く時間、働く場所、将来性など
- ◆その進路を希望する理由
  - ・なぜその進路に関心を持ったのか
- ◆進路への適性を開発し積み上げる
  - ・過去の経験で自分がアピールできること
  - ・自分の強みを仕事に結びつけること



#### グローバル人材へ踏み出すために

- ◆留学を決意した動機とその背景
- ◆向学心で行くのか、何を知りたいのか
  - ▼なぜその留学先なのか
  - ▼留学後の自分はどうなっていたいのか



## 発表内容

1. グローバル人材とグローバル化について
2. 社会からのニーズ
3. 同志社大学の取り組み
4. **重点課題取組 Toward 2016**
5. グローバル人材育成を加速するために
6. 就職活動解禁時期延期の政府方針

# 4. 重点課題取組 Toward 2016

## グローバル人材育成優先課題を耐えず検証(欲求と役割)

	学生	同志社大学	企業
Needs	<p>(精神) 自己成長・満足 周囲の評価 将来への安心・安定 魅力的な人間力成長 楽しさ(On/Off共に)</p> <p>(実利) 就職・収入の確保 費用対効果のある制度</p> <p>(具体的能力) 語学力向上 環境・異文化適応力 専門性向上 視野・実践力拡大</p>	<p>(理念) 国際主義の深化・実践</p> <p>(貢献と評価) 政府へのG30貢献 社会・地域への貢献 社会からの認知・尊敬</p> <p>(マクロの仕組み) 学内Global風土醸成 孝勤するグローバル人材輩出 Global人材育成成功例 海外志向の受験者増 国際社会での成功者増</p> <p>(個別対応) 学生の主体性・実践力養成 同志社へのロイヤリティ醸成</p>	<p>(貢献ポテンシャル) 将来の経営を担う成長潜在力 日本と海外のブリッジ役</p> <p>(実利) 成果創出ポテンシャル 商材・商機発掘能力 社内育成費用削減・早期育成</p> <p>(能力) Global視点・好奇心 磨かれた実践ポテンシャル 主体的行動発揮・結果主義 留学で得た行動事実の再現性 異文化理解力・適応力・柔軟性 他国人管理・育成能力 実業で役立つ専門性 チームワーク・協調性・ Competitiveであること</p>
Be Needed	<p>(精神) 留学への努力・熱意・エネルギー・情熱 意欲・好奇心・なりたい自分への連動</p> <p>(見識) 良心への理解 他国人材との差認識 日本人・同大生個性</p> <p>(具体的能力・実践) コミュニケーション能力・積極性向上 語学力向上 固有の障害克服(資金・時間等) 実現への計画性 インテリジェンス 誠実さ(Integrity) 実践力</p>	<p>留学促進成果仕組づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学前</li> <li>・留学前</li> <li>・留学中</li> <li>・留学後</li> </ul> <p>(ポートフォリオ構築・活用)</p> <p>ワンストップサービス・個別対応 外国人留学生との交流 留学情報Interactive交信 予算を伴ったアクションプラン</p>	<p>留学経験者採用</p> <p>企業内Global社員育成</p> <p>同大での育成参画</p> <p>企業ニーズ情報提供</p> <p>協働活動(定期交流)</p>

# 4. 重点課題取組 Toward 2016



## 同志社大学

Doshisha University

マニュアル  ユーザ名

マイページ  2013-03-05 (Tue) | 同志社 花子 |  |  |

---



同志社 花子

文学部  
英文学科

### マイページ

**新しいコレクションが追加されています。**

お知らせ (更新順)

#### スレッド (更新順)

- ◆ 治安について (1) [留学のひろば]
- ◆ 学校の近くのおすすめ... (3) [スイーツ大好きコミ...]
- ◆ 質問掲示板 (1) [留学のひろば]
- ◆ 治安最新情報: アメリカ (2) [留学のひろば]
- ◆ 課題本について (3) [留学のひろば]

#### 書き込み履歴

- ◆ ご指摘ありがとうございます。 2013-01-11 10:10
- ◆ 興味深い本を発見しました！ 2012-12-09 16:43
- ◆ イタリアの文化状況のまとめ資... 2012-12-09 16:39
- ◆ おすすめの本について 2012-10-15 18:47
- ◆ お答えいただき、ありがとうご... 2012-10-15 18:46

manaba folio 1.2

Powered by manaba folio  
(c) 2008 ASAHI Net, Inc. 

# 4. 重点課題取組 Toward 2016

## “Go Global”ポートフォリオ活用例 将来像と連動した語学力向上へのプロセス

語 学 ポ ー ト フ ォ リ オ 完 結

海外ブラッシュアップ  
(専門留学、交換留学、  
語学留学)

国内ブラッシュアップ  
(SAPセンター科目、ILA科目  
グローバルビレッジ活用)

‘Go Global’ ポートフォリオ

- ・卒業後の目標
- ・自身のGlobal人材像
- ・目標に必要な能力
- ・学習計画
- ・外国語能力目標値と  
& 点数の推移
- ・関係科目履修記録
- ・留学目的
- ・留学で得たい能力  
& 成果の検証

第4又は第5セメスター終了時

能力向上結果の測定

英語による講義・演習

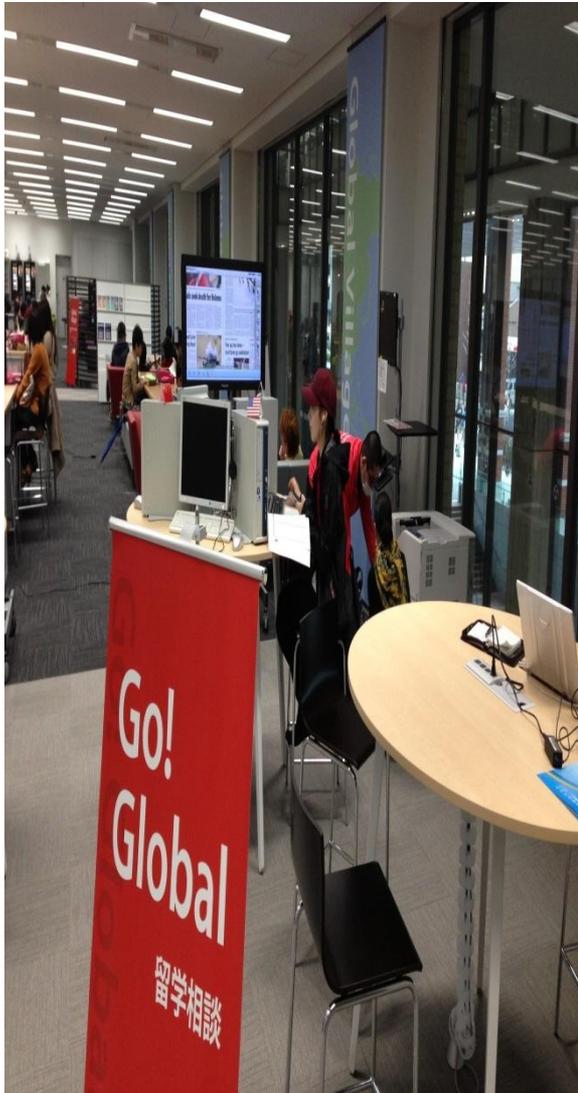
正課科目  
(Intensive Courses for  
TOEFL)

正課外講座  
(TOEFL対策講座)

能力確認

入学前

プ レ イ ス メ ン ト テ ス ト ・ ポ ー ト フ ォ リ オ 開 始

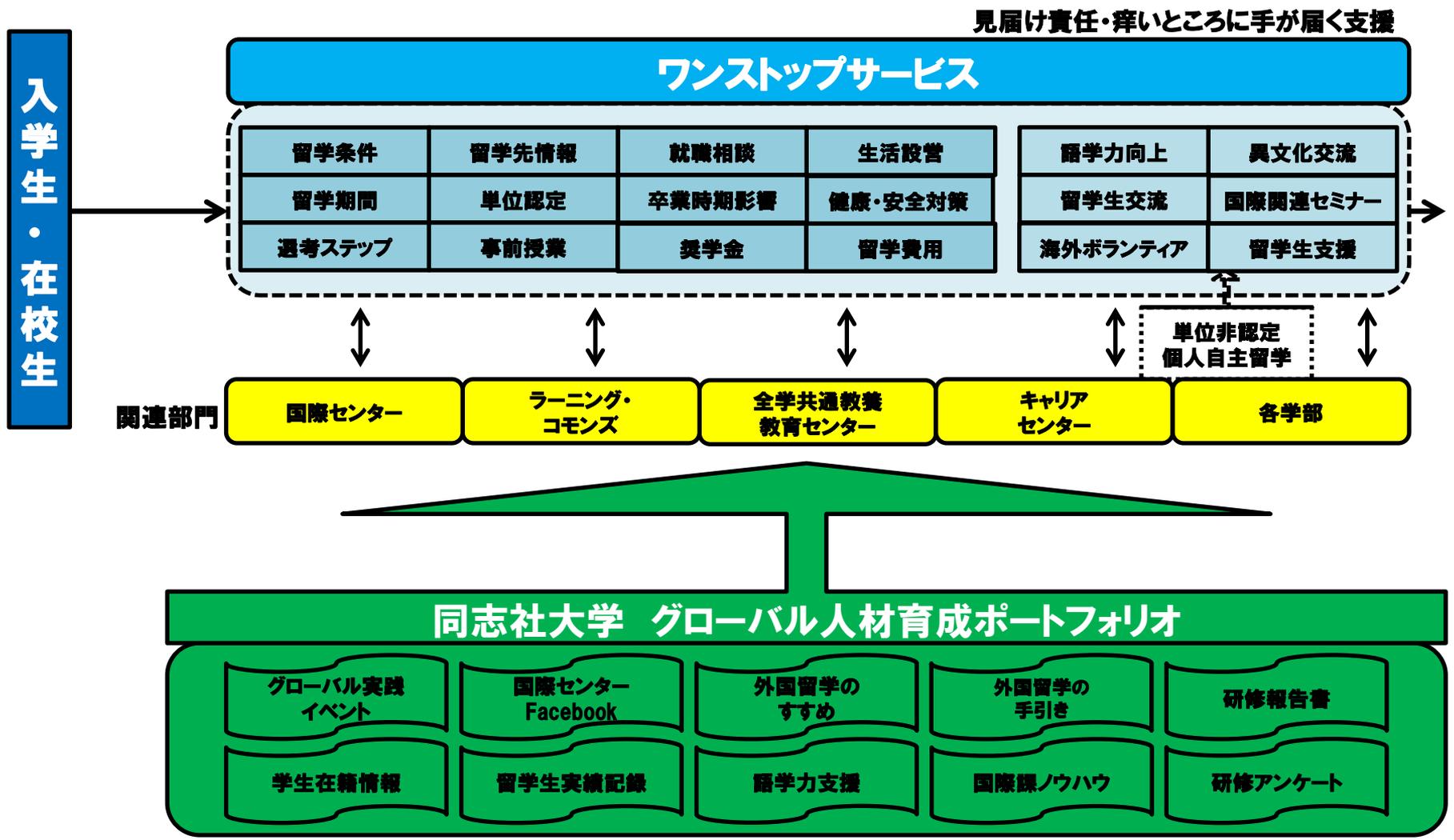


## 発表内容

1. グローバル人材とグローバル化について
2. 社会からのニーズ
3. 同志社大学の取り組み
4. 重点課題取組 Toward 2016
5. **グローバル人材育成を加速するために**
6. 就職活動解禁時期延期の政府方針

# 5. グローバル人材育成を加速するために

## ワンストップサービス 学生へのサービスと共に推進課題へのセンサー



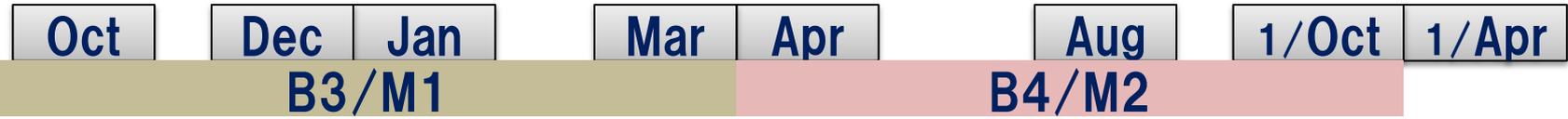


## 発表内容

1. グローバル人材とグローバル化について
2. 社会からのニーズ
3. 同志社大学の取り組み
4. 重点課題取組 Toward 2016
5. グローバル人材育成を加速するために
6. **就職活動解禁時期延期の政府方針**

# 6. 就職活動解禁時期延期の政府方針

## 就活スケジュール



現行 / Current

学内セミナー開始

12月1日フライング

学内企業セミナー始

書類選考  
筆記試験

面接開始

内定式

入社式

新 / New

学内セミナー開始

3月1日フライング

学内企業セミナー始

書類選考  
筆記試験

面接開始

入社式

# 最後に

“Go Global”ポートフォリオを基盤とした 一人一人のキャリアデザイン



不易流行の確立 不易はFD中心、流行はSD中心  
ワンストップサービス強化によるマトリックス推進

グローバル人材とは、よりよき同志社人

Thank you for your attention!