

It has been said that  
arguing against  
**GLOBALIZATION**  
is like  
arguing against  
**THE LAWS OF GRAVITY**

**Kofi Annan (Former UN Secretary-General )**

グローバル人材育成推進事業 (Go Global Japan) 西日本第1ブロック大学共同ワークショップ  
『「グローバル」の普遍性について』個別発表 学生の視点から

# Thinking Globally, Acting Locally

センゲンド ケネス ポール

Sengendo Keneth Paul

福井大学工学部 電気・電子工学科 4年

# CONTENTS

1. グローバル化とは
2. グローバル人材とは
3. 福井大学の取組みと課題

# 1.グローバル化とは

グローバル化とは、移動化と情報化が相まって  
経済的、政治的、文化的に世界が一つに  
なっていくことです。

# 移動



# 情報化

世界の情報をどれくらい知っているか？

(Hans Roslings survey from the BBC worldservice News)

•1950年には(0-14)歳の子供10億人がいました、2000年は20億、国連の2100年の予想はいくら？

(A)20億 (B)30億 (C)40億

•現在の世界の平均寿命は？

(A)50 (B)60 (C)70

•現在の世界の識字率は

(A)80% (B)60% (C)40%

•風力発電と太陽発電の世界エネルギーの割合

(A)1% (B)5% (C)10%

# 移動

# 情報化



世界の情報をどれくらい知っているか？

(Hans Roslings survey from the BBC worldservice News)

•1950年には(0-14)歳の子供10億人がいました、2000年は20億、国連の2100年の予想はいくら？

(A)20億 (B)30億 (C)40億

•現在の世界の平均寿命は？

(A)50 (B)60 (C)70

•現在の世界の識字率は

(A)80% (B)60% (C)40%

•風力発電と太陽発電の世界エネルギーの割合

(A)1% (B)5% (C)10%

# グローバル化のメリット

- 私達は、ローカルで直面する問題をグローバルの観点から見て、他の地域から得た知識を利用して解決することができます。
- 全世界の問題を解決するためのプラットフォームになります。議論し話し合いながら、共通点が見つかるはずで、だからグローバル化は協力が必要です。
- 他の国のことを楽しむ事が出来ます。

# グローバル化のデメリット

- 競争はもっと激しくなるため、競争に伴うデメリットも出てきます。
- 場所の感覚は変わりつつあります。仕事場と家の感覚が無くなる。場所の認識を改める必要がある。
- 企業の競争が激しくなり、就職活動が早まり、学生は社会的な知識と技術を取り込む時間が十分ないです。(学生としての時間が短くなった感じがします)
- アイデンティティーがなくなっていくます



## 2.グローバル人材とは

このような環境で有効的に生き残るのが  
グローバル人材だと思います。

「学生が目指す/考えるグローバル人材とは？」  
— *Thinking Globally, Acting Locally*—

どうやって実現するか

# (a) コミュニケーション(dialogue)を 他の人と取れる

- コミュニケーションの基本は、「相手のことを理解しようとする  
こと」
- その反対の言葉はハラスメントになります。  
「相手を理解しようとし、只一方的に自分の意見を押し付け  
ようとする行為」

## (b) 文化を理解しようとする動機を持つ

- 他者の言葉で理解してくれる程度まで言葉、英語をはじめ、様々な言葉を使えるようにする必要があります。違う言葉の中では等しいものはありません。
- 相手の文化を理解し、最も伝わる言葉で言うのが、コミュニケーションの鍵の一つだと思います。
- 相手の文化を理解しようと思うと自分の文化、歴史、習慣と世界観(World view)を理解する必要があります。

## (c)世界の国々に興味を持つ (自分の環境以外の所)

- 遠くにある国の文化を知ろうと思うと大変です。けれども興味を持っていると色々な情報を集める動機になります。
- その知識は外国人と会話するときのネタになる

## (d)各社会が直面する問題を その社会の目から理解しようとする

- 例：アフリカが他の地域に比べて未発展なのは、植民地だったという歴史があるから（イギリスの教育制度のまま）



### 3.福井大学の取組み

- 福井大学工学部では、「Global Imagineer」の育成を目指しています。(例:講座「技術史」を電気・電子工学科では必修科目としている)
  - 「Global Imagineer」: 歴史や文化が異なる地域でも高い専門性を発揮し、地球規模で描いた夢をかたちにする技術者
- 福井大学では海外留学を応援しています。掲示板情報を送ったりしてくれています。
- 福井大学ではグローバルHUBと言うところがあります。そこで学生が集まり、話し合い、国のことを紹介し合っています。

# 私が参加している活動

- 福井県国際交流フェスタでウガンダ友情協力会のブースに参加させてもらいました。
- 友人の中にはフランス人がいますが、彼のフランス語の喋り場に参加しています
- 私はENGLISH caféに毎週金曜日参加しています。そこで色々な国の発表や自分の経験とか話を聞いたりしています。



Horror story  
Love story  
Adventure

# 福井の活動

## 紙飛行機大会2nd☆

...7月9日...



今日の話し会も盛り上げる！  
「peter arrived at school」


By  
Bamu  
S  
Zhou





# 今後の課題

- 大学が色々な国の友好協力団体を招待する。団体としては若いメンバーが育つチャンスで、大学側は学生たちにとって貴重な経験になります。それは両者にとってWIN-WINになると思います。
- 大学では語学クラブを開くといいと思います。外国語を話しやすい仕組みを作る。
- DEBATEクラブやDEBATE講座を導入する必要があります。意見を言い合える場所。
- アイデンティティを守るため、自分の言葉と文化に対する理解が必要。

An illustration showing several hands of different skin tones reaching from the edges of the frame towards the center. In the center, a stylized Earth with green continents and blue oceans is held gently. The background is a light, warm tone.

**EARTH IS OUR HOME**

**ご静聴ありがとうございました**

**WE CAN OVERCOME THE CYNICISM OF OUR DAY AND  
HANDOVER THE EARTH TO THE NEXT GENERATION  
SAFELY.**

グローバル化に対しての冷ややかな見方を乗り越えて次の世代に私達の地球を渡すことができる