

2021年度春学期

修了者なし

2021年度秋学期

- ・ 幼児期における身振りと空間認知能力が旋律の再認成績に及ぼす影響
- ・ 自己批判への肯定的信念とセルフコンパッションが失敗後の反応に及ぼす影響
- ・ 背測線条件内の受容体阻害によるラットの時間間隔の長さの記憶固定化への影響
～ドーパミンD1,NMDA型グルタミン酸受容体およびアセチルコリンM1受容体の阻害～
- ・ 大学生の先延ばしに対するアクセプタンス&コミットメント・セラピーの効果とプロセスの検討
- ・ 自分の体験を対象とするメタファーの作成が脱フュージョンに及ぼす効果の検討
- ・ 共感性の高さがストレス負担感に与える影響について
－情動特性, 性格傾向, および表情評定からの検討－
- ・ COVID-19拡大状況において親の易怒性が児童青年の易怒性の軌跡に及ぼす縦断的影響の検討

2022年度春学期

修了者なし

2022年度秋学期

- ・ 外側扁桃体内の NMDA 型受容体賦活が恐怖記憶の忘却に与える効果の検討
- ・ ロボットの涙の感情的・社会的シグナル機能—ロボットの涙は悲しみを伝え, サポート意図を引き出す—
- ・ 月経前症候群の社会的症状に対するアクセプタンス&コミットメント・セラピーの効果
- ・ 健常大学生を対象とした自閉スペクトラム症疑似体験を通じたインクルージョンプログラム
(Inclusion Program through ASD Simulation : I-PAS) の効果
- ・ 幼少期と現在の家族関係が, 青年期・成人期の心理社会的適応性に及ぼす影響について
- ・ ホームワークに焦点を当てた強み介入が子どもの精神的健康に及ぼす影響に関する検討
- ・ 孤独感の改善に関する基礎的研究—メンタライゼーション, 他者からの否定的評価に対する社会的不安との関連について—