新島先生を語る

三人の先生

いうのがあります。
しかねも透れかしとて一筋に射る矢にこもるますらおの意地」としかねも透れかしとて一筋に射る矢にこもるますらおの意地」とました。新島先生の勇気は今まで述べましたが、先生の歌に「いました。新島先生の勇気は今まで述べましたが、先生の歌に「いっからのがあります。

4

ոսյյարություն գորակարությունը գորակարությերի գորակարությերի գորակարությերի գորակարությեր գորակարությերի գորակարությեր

は、涙で枕がずぶぬれになっていたそうであります。と協力しましたが、デビス先生は情熱の人であるといわれます。同志社で問題が起とったときには、夜祈って祈りつづけたそうです。デビス先生の流す涙は女性の流す紅涙にあらずして、男子のすとばしる万斛の涙であるといわれております。明起きたときには、涙で枕がずぶぬれになっていたそうであります。

同志社で教えた先生でありますが、聖書神学と教会史の先生でごて二十七歳で明治八年に渡日し、九年四月から講義し五十余年を常に学問のできた先生でエール大学を最優等で卒業し、学位を得常の人はラーネッド先生でございます。ラーネッド先生は非

長住 谷 悦 治

総

いるのです。
ざいますけれども、経済学、政治学その他多くの学問を講義して

早稲田でより早く浮田和民が政治学を確立したというのです。 思うのですが、日本の政治学は東大の小野塚喜平次が、 は これは貧困救治策とはいっておりませんけれども、日本にはやが 論」という書名で講義を宮川経輝が訳していますが、その中には ります。それ以前に十五年ごろからの講義した中には、 おける貧困救治策というのを論じております。まことに卓見であ しているのですが、「経済学之原理」という本の中に政治政策に 明治二十四年にラーネッド先生の「経済学之原理」という本を訳 田和民は同志社の一期の卒業生であります。ところが浮田和民は 大綱」によって確立したと言われ、早稲田大学の吉村正教授は、 治の力で経済政策をやるとしても力が及ばない。 ければならない。政治はこれを救済する義務があるけれども、 て貧乏人が出てくるであろう。そういう貧乏人に対して対決しな ラーネッド先生のことは日本の政治学者がよく知っていないと 必ず自主的にみずからの貧困を改革しょうとする。そのため 人間は、 「経済新

なかなか語呂がいいのであります、ラーネッド先生はほんとうに 手に経済学」でもって日本を救おうとしてきた、と書いてある。 が経済学というものによって貧困の基礎を考えて、そうして貧困 生は社会主義、 放するという、そういう思想があるということを紹介しているの まいことをいうている。 済学と真正なるキリスト教によらざるべからず、 足らぬ。 に対処しなければならない。 この言葉を当時聞いた生徒で、 それが明治十二年とろの講義です。 ほんとうに人間を救い、国を救うためには、 共産主義、 無政府党、そういうものが出てみずから ラーネッド先生は「右手にバイブル、 無政府主義には批判的であります。 しかしこれでは足らぬ。 たとえば留岡幸助は非常にう もちろんラーネッド先 と書いてい 真正なる経 政府の力も 主

Ŧi.

うことをいうてもいいと思います。とにかく私は単なる「徳育 ということをいうてもいいと思います。「望みと愛と信仰」とい という生きた先生たちの特質をダブらせてもいいと思うのです。 体育を象徴するといっておりますけれども、 これが同志社の三つの生きた精神の現われといえます。 「ラー あるいは これは普遍の原理であるが、その上に立って徳育は基督教に基づ マークは、 徳育、 新島先生の勇気、ラーネッド先生の知性、 ネッド先生の理性、 同志社はキリスト教の学校ですから、 体育をやらないところはない。 三つ葉のクローバーだといわれ、それは知育、 デビス先生の情熱、 知育、 どんな学校でも デビス先生の情熱 新島先生の勇気 「父と子と聖霊」 徳育、 体育は、 同志社の 徳育、

が同志社のマークの一つだということには決して賛成しえませ

洛陽 0 平民 新 島 襄

あり、 扱ふ可きこと」とか、「隆盛になるに従い、 するを務むべきこと」、 的活力あり、真誠の自由を愛し、以て邦家に尽すべき人物を養成 ひ相待って行ふぶき事」。とか、「同志社教育の目的は……皆精神 前途は基督教の徳化、 ありますが、遺言には次ぎのような箇条があります。 ります。 二十三日になくなりましたが、そのなくなるときも遺言をしてお てからだをすりへらしてしまった。そうして明治二十三年の正月 の後もアメリカにも行きましたし、 年 明 もう一つ同志社としては常にキリスト教であると同時に、 -間の活動であります。 治七 切に之を戒慎す可きこと」などが述べられました。 新島八重、小崎弘道、 年に帰ってきて、 文学、 とか「社員たるものは生徒を鄭重に取り しかもその間、 明 政治等の隆興、 治二十三年になくなられ、 徳富猪一郎の三人が立会ったの 日本の国内を募金運動で回 募金運動をつづけ、 学芸の進歩三者相伴 機械的に流るる恐れ 「同志社の たった十

知性の権化であると言われました。

から、 は民本主義と訳しておりました。 は民主主義と訳しております。 島先生のデモクラシーの問題であります。 な伝統の一つは国際平和主義と平民主義であります。それから新 君主主義を否定するとして国賊視されました。 私らが学生のときには、 民主主義は君主主義と対立する デモクラシーというの 吉野先生は

年間には、民本主義、最後には一般化してから民主義という言葉を生は明治三十年代には民主主義という言葉を使っており、大正から、これはいいと思って使ったと言っています。ところが吉野先生を思い出しますけれども、吉野先生の書いたものを見ます常に用心深く民本主義という言葉を使った。民本主義というと非常に用心深く民本主義という言葉を使った。民本主義というと非常に用心深く民本主義というと

を使っております。

もう一つは、平民主義という言葉は徳富蘇峰先生の造語です」と高大いでは中途退学の者で素晴らしい人が多いのです。蘇峰先生が九十二歳のときに同志社にきて講演して、質問ありませんかとが九十二歳のときに同志社にきて講演して、質問ありませんかというので、私質問しました。「平民主義という言葉は徳富蘇峰先生の造語だと聞いておりますが、ほんとうですか」と。蘇峰先生はたくさんの先生のいるところで「いかにも、私の造語であります。徳富蘇峰先生の造語であります。

ւն։ գի ֆրասույլ լի լի լի արանակարդության արտանակարդության արանակարդության արտանակարդության արտանակարդության ար

もう一つは、明治二十九年に徳富蘇峰先生の民友社から出た「現時之社会主義」という本がある。これには著者名がなくてただ民友社発行となっております。これは非常に英語がよくできた。外国の本をよく読んでいたので、私が彼に書かせた、といきた。外国の本をよく読んでいたので、私が彼に書かせた、といきた。外国の本をよく読んでいたので、私が彼に書かせた、といきた。外国の本をよく読んでいたので、私が彼に書かせた、といきた。とれも新しい発見です。

はみずからを「洛陽の平民新島襄」と称しておりました。私が問平民主義という言葉は徳富蘇峰の造語ですけれども、新島先生

生徒に私のことを新島先生といわずに新島さんといって下さ小使いのことも五平さん、五平さんと呼んだばかりではな

た主即玍主のころ、公本互平という小吏いがおりましたが、こばデモクラシーと基本的人権思想に徹していたのでしょう。かくそういうととで新島先生は平民主義に生きました。今でいえ人柄だという場合には政治的な意味を含んでいないのです。ともにその人の人柄をも意味するので、あの人はデモクラティックな題とするのは、デモクラシーの意味は政治的のみでなくほんとう

先生は五平さん、五平さんといって、さんづけで呼んだのです。 初期の生徒が連れてきて、新島先生のまかないに雇って貰った。 と書いてありますがほんとうに床しいと思うのです。 さい墓があって、「松本五平の墓、同志社校友有志これを建つ」 です。そうして新島先生が二十三年になくなり、 行けないぞといわれて、洗礼を受けてクリスチャンになったそう に居たいといっておった。そのためには洗礼を受けないと天国に く調べたことがあります。五平さんは死んでも、新島先生と一緒 抗議を申し込んだという話があります。私は五平さんのことをよ おれを「五平さん」といってさんづけで呼んでいるぞ、といって たのに対して五平さんが、おれを五平、五平いうな。新島先生は が生徒は、 先生は奥さんのことも八重さん、八重さんと呼んでいた。ところ れは天涯孤独の幕末の人でありますが、この五平を堀貞一という 王子の新島先生、デビス先生の墓に向って右手の門のところに小 三十六年になくなりましたが、だれが建てたかしりませんが、若 先生御在生のころ、松本五平という小使いがおりましたが、 五平、あれをしろ、五平、これをしろと小使いを使っ 五平さんも明治

民主義というのは徹底的に身についたのであります。 家の息子が耶蘇教の学校に入るとはとんでもないことだというの から直接聞いた話であります。そのようなことで、新島先生の平 同志社中学に入った。これは今年九十八歳で逝いた足利武千代翁 また丁寧におじぎする(笑)。そうしてすっかり新島先生を崇拝し 所の草っぱらで新島先生におじぎをする。そうすると新島先生は した。これがうれしくて新島先生がくるころを見計らっては、 におじぎをする。新島先生はそのたび帽子をとって丁寧におじぎ られる。 ょうど御所の中を通るときに、新島先生が向こうから歩るいて来 なく、草原であった。新島先生は寺町丸太町上ルの家から同志社 に御所の庭を通って京極小学校に通ったのです。そのころは塀も ばにある相国寺の大事な檀家であります。小年足利武千代の時代 で、ことし九十八歳でなくなった先輩がおりましたが同志社のそ に通う。 い、そういったそうです。そういうような先生だったわけです。 もう一つは、足利武干代という、足利尊氏二十六代の正統の人 管長以下大騒ぎを起とした。しかし武千代少年は断固として 新島先生の中学に入るといってきかない。相国寺の第一の檀 いよいよ小学校を卒業して中学に入るときに、同志社に入 この人がえらい新島先生だと思って、少年武千代は丁寧 少年足利武千代は、 相国寺から京極小学校に通った。

(住谷篠部奨学金出版会刊) 「あることろの歴史」より

〈新島先生のことば〉

吾人は基督教を拡張せんが為に 大学校を設立するに非 間心、更に此の主義を以て品行を陶冶する人物を養成せ 用し、更に此の主義を以て品行を陶冶する人物を養成せ