



## CONTENTS 2004 OCTOBER No. 140

## COVER STORY 表紙の情景 [弓道場]



弓を引く。身体の重心をゆっくり下げながら、 心を落ち着かせていく。道場の壁に掛かる額 にある「明鏡止水」の言葉のように静かな心 になるためだ。そして風船が弾けるような感覚 で矢を放す。タンツ、タンツ。袴姿の部員たち が放つ矢が、30mほど先の的に次々と当たる。

今年、創部95周年を迎える弓道部。道場 には同部の輝かしい歴史を誇る数多くのトロ フィーが並ぶ。しかしここ数年、新たに加わる トロフィーの数がめっきり減った。5年前には、 関西学生弓道リーグの1部から2部に降格。 部員数が減った時期もあった。

低迷する状況を打破しようと努力を重ねて きた。その成果が今年、ようやく実りつつある。 1月に開かれた三十三間堂大的大会の成人 男子の部で優勝。5月に開かれた関西学生弓 道選手権大会の女子団体の部では、第3位。 また、8月に開かれたインカレでは、女子個人 で準優勝するなど成績は上り調子だ。

道場には、毎夜のように11時まで明かりが 灯る。この勢いを持続すれば、念願の関西学 生弓道1部リーグ復帰もそう遠くないだろう。

## 大学の活動



同志社の研究は今

エネルギー変換研究センター	「エネルギー変換のフロンティアを行く」・・・・・	9
2003年度大学決算につ	いて1	1

人文科学研究所第53回公開講	講演会	幕末から明治へ-時代を読み	解く
『新選組と武州多摩の人びと	故郷に	送られた近藤甬書館を読む	

16

## CAMPUS NEWS -----

対話による問題解決をめざす世界学生会議 / 明徳館1Fラウンジがアートイベント会場に / 「新島杯」 英語弁論大会が8年ぶりに開催 / 太田雄貴さん( 体育会フェンシング部 )がアテネオリンピックに出 場/東儀秀樹さんが寒梅館でコンサート/第29回外国文化週間/今井紀明さんと語るジャーナリ ズムの未来 / 2004年度「特色ある大学教育支援プログラム(GP)」に採択された新たなプログラ ム / 「タウンミーティング イン 京都」開催 / 全南大学との学術交流協定記念式・記念講演会 / JR同志社前駅改修工事始まる/同志社小学校(仮称)設置記者会見/他

17

## OP COMMENTARY-----

太田 進一 総合政策科学研究科・商学部教授 人生観、価値観、職業観の確立を

## MY PURPOSE -----

関西学生野球リーグ初の完全試合達成!~右ひじの故障を乗り越え、マウンドへ~ ・染田 賢作さん(経済学部経済学科4年次生)

## 卒業生の活躍

INTERVIEW	~ 同志社	人訪問~	<b>v</b>	
有職御人形司	十二世	伊東 ク	え重さんに聞く	13

MY JOB. MY LIFE ~シリ-ズ私と「仕事」~ ------

- ・岩佐 克俊さん(1991年文学部社会学科新聞学専攻卒業)
- 23 ・前田 長子さん(1990年文学部文化学科文化史学専攻卒業) ANNOUNCEMENT -----25



## 特集「第1期生」

2004年4月。同志社大学に誕生した学部・学科・研究科では、多くの「第1期生」が初めての授業に臨んだ。新しい学部・学科・研究科に期待することは何か。

学生生活をどう過ごしているのか。今後の目標とは...。

各学部・学科・研究科の「第1期生」となる5人が語ってくれた。



**TOSHIRO YOSHIDA** 



**ERI FURUKAWA** 



工学部環境システム学科・吉田 敏朗さん

工学部情報システムデザイン学科・古川 枝里さん

政策学部政策学科・北見 裕介さん





大学院ビジネス研究科(ビジネススクール)・木村優さん



**YUKO YAMAMOTO** 

大学院司法研究科(法科大学院)・山本 タ子さん



政 部 政 策 学 科

## また先生と が緊密です」

近く、話しやすい雰囲気があり、たいていは て、最終的にそのどれもが学べることを期待 で何を学ぶべきかあれこれ迷いました。そし たち学生と先生との間で双方向コミュニケー 授業中に自由に挙手して質問できます。僕 業が多いようです。だから、先生との距離が 間違いがなかったことを確信しました。 が、専門分野が実に多種多様で、僕の選択に エンテーションで教授陣の紹介がありました して政策学部を選びました。入学後のオリ 政策学部は他学部に比べて、少人数での授

がるのを感じます。

とができ、社会に対する視野がどんどん広

こともあります。いろいろな刺激を受けるこ

cation Method in English」では、旅行業に Experiment」では、プレゼンテーションのため 発表します。高校までの英語力では、自分の 関する資料を読み、考察したことを英語で ります。例えば阿部茂行教授の「Communi いのですが、冗談を言い合っているうちに良 ションの効果的な方法について話し合います は授業時間外によく集まって、プレゼンテー ークとして取り組むことが多いので、僕たち 結果をプレゼンテー ションします。 グループワ り、大学施設の設備を取材したりして、その の基礎を学びます。友人にインタビューした また、Ofer FELDMAN教授の「First Yea とめる作業から始めていこうと思っています。 が、まずは日本語でしっかりとした意見をま 意見を表現することはとても難しいのです 琴梅館のミー ティングルームを使う場合が多 政策学部には、特長的な科目がいくつかあ

政策学部政策学科

文学、社会学、法学、経済学。僕は、大学 です。グループワークの他には、新聞記者や 摘されることがありますが、政策学部の第 て話しかけるようにしています。電子メール るのは得意なので、進んでみんなの輪に入っ 政治家秘書などを授業に招き、お話を伺う の普及で、若者のコミュニケーション不足が指 1期生に関しては、その心配は無用のよう

きたいと考えています。 して、これからも僕自身の可能性を探ってい 強することができる政策学部の環境を活用 ています。そして、多くの分野にわたって勉 れる、そういう学びができる場なんだと思っ 像を決定する能力が身につく学部だと感じ ています。つまり、自分のなりたい自分にな 政策学部は、自らの考え方に基づいて将来

3

はなのではないでしょうか。

ションを持ちやすい環境は、政策学部ならで



望する学習テーマに合わせた3つのクラ 策」に関する知識、理論、手法の基礎を スを研究対象にする。1・2年次は、政 現代社会の諸問題を解決するために必 ト部門)で、実践力、応用力を養う。 スター(公共部門、国際部門、マネジメン 体系的に学ぶ。3年次以降は、各自が希 と考え、問題発見から解決に至るプロセ 要な知識・情報と活動の体系を「政策」

に生徒会長を務めていた僕は、人前で話をす

い方法が見つかることもあります。 高校時代

丁学部情報システムデザイン学科

## 古川 枝里さん

## 「興味が知識に なっていく。その楽しさを 実感しています」

「コンピュータ基礎演習」担当の高橋和彦助教 授に相談にのっていただきました。 先生に口 切ることができました。 にと助言をいただき、スムーズなスタートを と力学」など物理系の科目を登録するよう ボット制御に興味があると伝えると、「動き 教授に相談することができるのです。 私は

ところ、私の好奇心をくすぐる科目が並ん でいて、ますますうれしくなりました

なものですが、学科の履修要項を読んでみた こがれもあったと思います。きっかけは単純 も興味がありました。 時代の先端分野へのあ で特集していた認知科学、知識工学の研究に 使っていて、コンピュータについてもっと知り きな理由です。 我が家では家族でパソコンを のが、情報システムデザイン学科を選んだ大

「私の好奇心を満たしてくれそう」という

たいという思いがありました。 また、テレビ

在へと変わっていきました。たとえば、プログ 学んでいます。最初は「興味がある」にすぎ に気づき、ますます授業を受ける 別の科目で知識として生きる。このつながり なります。また、ある科目で学んだ事柄が の授業なので、その楽しさもいっそう大きく りません。実際にコンピュータに触れながら ラミングの問題が解けた時の達成感はたま くにつれて、私の知識欲を満たしてくれる存 なかった授業が、専門的な内容へと進んでい を、「計算機工学」では演算装置の仕組みを 科目では通信とネットワークに関する基礎 「情報システムデザイン工学入門」という

ら「勉強も大学生活も頑張らなきや」という を感じています。 自覚を持っています。そんなまとまりの良さ 企画してくれました。みんな第1期生だか

ザークラスという制度があります。入学後す

情報システムデザイン学科には、アドバイ

ぐ、どの科目をどう履修すればよいかを担当

ピュータ分野のどの方向に進めば良いのかを きたいです。 しっかりと見極めながら、私らしく進んでい これからの4年間、好奇心を働かせ、コン

学び、人間とコンピュータのより良い関 場でどのようなシステムが必要か、シス ができるシステムエンジニアを育成する。 工学部情報システムデザイン学科 成している。 人間と人間行動についても いう社会的ニー ズからカリキュラムを構 テム構築にはどのような知識が必要かと 産業分野に対応できるように、実際の現 製造業、金融、医療、交通などあらゆる 社会的ニー ズに沿った情報システム開発



クルを作って、パーベキューなどを 友人たちが学科内でイベントサー 生方との懇親会もありましたし、 ます。みんな仲が良いのです。先 学生同士で教え合うことがあり ると、先生に質問するだけでなく ています 授業でわからなかった箇所があ

部環 シ

## 朗さん

## 「授業のスピードの速さは、 将来に向けての訓練です」

なのだと聞いて納得しました。第1期生の に出た時に英語を使って発表する際の訓練

僕たちにかかる期待の大きさを、ひしひしと

感じることができます。

「解析学」。微分、積分の講義でした。 高校 なければついていけないほどのスピードなの すが、辞書と首っ引きで予習し、授業に備え す。専門用語はあらかじめ教えてもらえま 先生がスライドを使って該当箇所を説明しま では、各自が予習をしてくることを前提に、 勉強を終えてわずか数カ月で英語の力がず はすべて英語なのです。授業が始まり、受験 質学や地球環境学を学ぶのですが、教科書 目に「地球科学」という授業があります。地 しました。また、環境システム学科の必修科 がすんなりと頭に入ったときは、正直ホッと 時代の得意科目は数学だったので、講義内容 です。これは、今後僕たちが国際学会や社会 いぶん落ちたことに気づき慌てました。 授業

6

「一番難しい語学を選びましたね」とおっしゃ ったように、綴り、発声法、文法など覚える が大間違いでした。授業の第一声で、先生が うとたかをくくっていました。 ところがそれ 授業が始まる前までは、漢字だし簡単だろ 第2外国語科目は中国語を選択しました

決めた理由は、キャンパスがきれいなこと。 実は す。同志社大学の工学部環境システム学科に 代は不可欠になる、そんな直感があったからで いて問題解決していく知識がこれからの時 大学をいくつか受験しました。 環境問題につ 本年度に新設された学科だということは知ら 大学受験では、環境に関する学科のある

ず、後から聞いてびっくりしました。 大学生活最初の授業は、押目頼昌教授の

> 語を学ぶことの面白さを実感しています。 事項が多くてたいへんです。 でもゼロから言

うと思います。 いたことがあったので、次からは気をつけよ てしまったのです。想像と違う授業内容に驚 あります。登録相談にも行かず、独りで決め しまい、科目名だけを見て登録した科目も 実は、シラバスの詳細をつい読み飛ばして

目につなげていきたいです。 位を頑張って修得して、2年次からの専門科 ければと考えています。そのために、1年次 り組んで、自然環境をとりもどす仕事に就 の間に必修科目の化学、生物学、物理学の単 将来は、新しい資源エネルギーの開発に取

地球環境分野では、地球システム科学 工学部環境システム学科 科学、運動機能・生理学を通して、牛 境分野では、生命環境保全、人間環境 保全に関する深い知識を養う。生命環 ステムを研究。循環型社会の自然環境 環境保全・防災技術、新エネルギーシ に生きるための環境作りも研究する。 方法の提案などを通して、人間が幸せ 然環境と調和した住環境や科学的介護 物と人間への理解を深める。また、自

司 法 研 究 科 ( 法 科 大 学 院 )

## 山本 夕子th

## 「共に学ぶ仲間の存在が 大きな支えになっています」

勉強をスタートしました。 同分を追い込む材料として、法科大学院での利用し、その返済を新司法試験合格にむけてです。そして、入学時には貸与奨学金制度をい」という家族の薦めもあり、受験を決めたのい」という家族の薦めもあり、受験を決めたの

黙々と勉強するものだというイメージを持って れる人がいます。司法試験受験生は独りで らないことがあれば、周囲には一緒に考えてく います。また、キャールで勉強していても、わか いたので、この点に関しては、予想外でした。 テーマを決めて自主ゼミを開いている学生も ことができるのです。 授業以外に、それぞれ に学んでいるんだ」という新鮮な感覚を味わう そこでは、これまで経験したことがないほどの います。 9分間という授業時間も、張りつめた 体が、もっと理解したい」といつ熱気に包まれて 強に対して主体的に取り組んでおり、クラス全 の基礎を学んでいます。 私を含め、学生は皆勉 集中力が必要とされると同時に、 私は今まさ 緊張感の中であっという間に過ぎていきます。 現在、私は法学未修者コースに在籍し、法学

今はまだ基礎固めの時期なので、新司法試 今はまだ基礎固めの時期なので、新司法試 であり、心にぐっとくる判例に触れであり、心にぐっとくる判例に触れであり、心にぐっとくる判例に触れると、やる気へとつながります。 そし

るのではないかと思うのです。 の分野に強い法曹をめざすべきかが、見えてく

司法研究科(法科大学院)

「自治自立」の精神を持ち「良心を手腕に「自治自立」の精神を持ち「良心を手腕にとのできる法曹、高度に専門化した企業とのできる法曹、高度に専門化した企業とのできる法曹、高度に専門化した企業との大護士、裁判官や検察官の法曹、法、渉外弁護士、裁判官や検察官の法曹、古、渉外弁護士、裁判官や検察官の法曹、古、渉外弁護士、裁判官や検察官の法曹、古、渉外弁護士、裁判官や検察官の法曹、古、渉外弁護士、裁判官や検察官の法曹、古、渉外弁護士、裁判官や検察官の法科大学院教員など、さまざまな分野で活躍する人材を育成するための多彩な科目がある。



て、多くの判例に触れることで各自

ビジネス研究科(ビジネススクール)

## 経歴や業種の異なる人と の議論で問題解決能力を 養っ*て*います」

会社を基準にしてしまいがちです。しかしそ 物事に対する評価や判断の基準がどうしても 私は会社員として17年間過ごしてきたので 慣が身につきました

今の企業を取り巻く環境は大き 成したいという思いからです。昨 知識をもっと深く掘り下げたいという思いも から、中小企業診断士で取得した なくなりつつあります。また以前 にあって、旧来のやり方が通用し く変化し、グローバル化が進む中 意したのは、こうした学びを集大 ビジネススクールへの入学を決

ビジネスに参入した際、社員にワインアドバイ 学ぶことから離れていましたが、会社がワイン 会社に入社しました。入社後は仕事に追われ、

私は法学部法律学科を卒業し、宝酒造株式

継続してきました。ある年は貸借対照表や捐

し、それからは毎年何かデーマを決めて勉強を

質格をめざしました。そして、中小企業診断+ 益計算書の分析、ある年は社会保険労務士の 強の中で久しぶりに学ぶことの楽しさを思い出 ザーの資格取得を奨励しました。この試験勉

どの資格だけが目標なのではなく、そのプロ セスでさまざまなことを学びたいと考えた ありました。ですから私の場合は、MBAな

> とで、自分の軸をコートラルに戻したいという ります。そこで、先生や他の学生と議論するこ 一丁ズといったものからずれてしまう怖れがあ れは、知らず知らずに時代のトレンドや顧客の

で、勤務時間外のわずかな時間を活用する習 試験には合格することができました。 この経験

社会的・国際的役割」などの基礎科目を選択 務人事部での仕事に直結する科目を履修する していますが、今後は法律科目など、現在の総 私は現在、マーケティング」会計学」企業の

な体験になることでしょう。 具体的なイメージを掴むことができる点で貴重 とっては、ビジネスの現場で何が起きているかの あるとともに、自身の成長につながることを軍 と充実した議論をすることは大きな楽しみで さまざまなキャリアやノウハウを持った人たち すので、何より家族の理解が重要です。 しかし ではありません。土日は授業と課題でつぶれま 進みますが、このサイクルについていくのは容易 表、ディスカッション、レポートというサイクルで 感しています。 また、社会人経験のない学生に 多くの授業はテキストの講読、事例研究の発

> 後も第一線のビジネスに役立つ勉強に励ん に自分を高めたいと志す仲間と一緒に、今 として引き継がれるものだと思います。常 強の成果は、同志社ビジネススクールの伝統 るつもりです。そして、私たち第1期生の勉 の仕事に還元し、私自身のスキルアップを図 期待もしています。 ここで学んだ知識や問題解決能力は会社

でいこうと思います。

ビジネス研究科(ビジネススケール) 論していく少人数、双方向かつ参加型の 国内外のビジネスパー ソンを対象とした 授業を展開する。 彩な教授陣が、受講者とともに考え、 界の第一線で活躍する実務家教員など多 る。世界の大学を経験した研究者教員、各 基礎とした総合経営判断能力を身につけ など、企業経営の専門知識と、それらを ナンス、マーケティング、人的資源管理 MBAプログラム。経営、会計、ファイ

## 铤 価値

# 職業観の確立

ゼミ学生や大学院生が内々定を勝ち取ってい りよくなかった。しかし、7月現在でほとんどの 学院生を見ていると、昨年度に比較して就職 らすると、何とかならないかと感じる。 からようやく就職活動を開始していた状況か るようである。2年ほど前には、4年次秋学期 活動期間が逆に長引き、ゼミへの出席率もあま 就職活動が開始された。私のゼミの学生や大 交わされた事から、企業によっては4月以降に が日経連参加の企業630社余りで昨年秋に なり、可哀そうだとさえ感じる。 内々定が早い 院1年次生の12月頃から受験を始めることに スコミ志望の人に至っては学部3年次生や大学 活動を始めなければならず、大変だと思う。マ 職協定の復活とも言われた 倫理憲章」の制定 人は3月末日か4月初めには出る。今年は就 課程1年次の秋学期末試験の2月頃から就職 今の学生諸君は、大学3年次や大学院修士

れる学生が毎年何人かいる。のかわからない等、就職戦線から取り残さのかわからない等、就職戦線から取り残さいかわからない等、就職戦額がはっきり確立していないために、就職職業額がはっきり確立していないために、就職

なく、家庭生活を大事にし、自分の趣味やス保持していることが重要である。仕事だけできちっとした人生でのトータルとしての目標を入生においては、ただの、会社人間」でなく、

人生での目標や理想、人生像がまだできていない人はどうすればよいか。それは偉人ないない人はどうすればよいか。それは偉人などの伝記を読むことである。今からでも遅すぎることはない。密林で現地の人たちの治療ぎることはない。密林で現地の人たちの治療があからない人は、心を育てる初めての伝記101からない人は、心を育てる初めての伝記101からない人は、心を育てる初めての伝記101からない人は、心を育てる初めての伝記101からない人は、心を育てる初めての伝記101人へ、講談社刊行)でもよいと思う。小説家や人へ、講談社刊行)でもよいと思う。小説家や人へ、講談社刊行)でもよいとであってもかまわない。

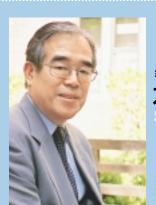
の基準作りができておらず、公正な正義感や何が最優先の課題か、何が最も重要な価値かス陥車隠し、雪印集団食中毒事件、雪印食の欠陥車隠し、雪印集団食中毒事件、雪印食の大いない、われわれの世代にも価値観が未だ

そが、諸君に課された緊急の課題である。 と就職面接の場で語れる内容とその充実こと就職面接の場で語れる内容とその充実こと が、諸君に思いて何をやってきたかを堂々学生生活において何をやってきたかを堂々学生生活において何をやってきたかを堂々が、諸君に課された。諸倫理観が欠如していたことが暴露された。諸

<sup>総合政策科学研究科・商学部教授 **太田 進一** Shinichi Ohta</sup>

1942年、神戸市生れ。 同志社大学大学院商学研究科修士課程修 了。大阪府立商工経済研究所主任研究員を 経て、同志社大学商学部専任講師、助教授、 現職。専門は中小企業論、ネットワーク経営 論など。

8





## 大気熱を利用する「CO2氷蓄熱ヒートポンプシステム」

## 究 研 は

り、また、地球温暖化にともなう環境破壊は 深刻さを増しています。これまで以上に資源 を学際的な見地から研究を行っています。 は社会基盤としてのエネルギー 変換システム 業用、家庭用のエネルギー 変換機器、さらに ン車や燃料電池車が開発されています。本セ ー を中心に、エンジンシステムの高効率化、低 ているのです。 世界的に見ても、自動車メーカ の有効利用や環境への負荷の低減が求められ います。しかし、化石系燃料資源は有限であ 公害化の技術開発が進み、ハイブリッドエンジ ンターでは、こうした自動車用だけでなく、産 現代社会は、エネルギーに大きく依存して

ギーの原料調達から、製造、運用、廃棄に至

析を行い、有害物質ゼロをめざします。ゼロエ は排気成分のきめ細かい計測や生成過程の解 り、次世代の燃料電池の研究を行っています ブリッド化で高効率化、超低公害化を図った ィーゼルエンジンなどをエネルギー特性やパワ 究」です。この研究では、ガソリンエンジン、デ 1つ目は、高効率エネルギー変換システム研 特性から分析、再評価し、既存技術のハイ 2つ目は、ゼロエラション研究」です。 ここで

研究テーマは大きく分けて4つあります。

ョン型社会の実現に貢献することをめざして ルギー 変換過程の究明を通して、ゼロエミッシ いる。センター長の千田二郎工学部教授に話 春完成した「エネルギー変換研究センター」(光 喜館)を拠点に、環境保全のための最適なエネ 同プロジェクトは現在、京田辺キャンパスに今 代ゼロエミッション・エネルギー変換システム」。 事業に採択された共同研究プロジェクト「次世 文部科学省の平成15年度学術フロンティア

ンより劣る場合があります。つまり各エネル う点でも、ガソリンエンジンやディーゼルエンジ 出している点です。総合エネルギー効率とい せん。 エネルギー効率もよく、 環境に優しいシ 電気や水素の製造過程ではやはり○○2を排 ステムといえますが、忘れてはならないのが、 電池車は、走行時に有害な排気ガスを出しま |予ションに関していえば、電気自動車や燃料

地下1階にある「ガスエンジン発電装置」

【エネルギー変換研究センター長 工学部教授】

## エネルギー変換のフロンティアを行く

学術フロンティア推進事業とは?

文部科学省が行う「私立大学学術研究高度 化推進事業」のひとつ。優れた研究実績を あげ、将来の研究発展が期待される卓越し た私立大学の大学院研究科、研究所を選定 し、内外の研究機関との共同研究に必要な 研究施設、研究装置・設備の整備に対して ないから環境負荷が少ないということにはな からすると、走行時に排気ガスがほとんど出 行う LCA( Life Cycle Assessment)の観点 るすべての過程で生じる環境負荷を分析して

月をかけてエネルギー資源化したものですが、 やゴミ収集車には、家庭の廃食油を精製した イオマスエネルギー を導入していく 必要があ するために、今から少しずつでもこうしたパ バイオ燃料はこれを化学的に短いサイクルで 燃料は、太陽の恵みを受け、数億年という歳 などは環境にやさしい燃料といえます。 化石 バイオディーゼル車が導入されています。 これ ルギー 貯蔵研究」です。 いま、 京都市の市バス 実現します。将来、資源循環型の社会を実現 3つ目の研究テーマは、燃料サイクルとエネ

いきます。自動車に関していえば、ディーゼル 大きな社会システムという観点から各エネルギ A評価研究」です。 このテーマにおいては、より 変換システムを捉え、その最適化を考えて 4つ目は、エネルギー変換機器の最適化LC

屋上に設置されている「ソーラー超臨界CO2ランキンシステム」

行っています。大型火力発電所ならエネルギ ネレーションシステムについても、実証実験を ど、エネルギー 変換機器の特性に合わせた棒 Transportation System = 高度情報交通シス きます。また、産業界で導入が進むコージェ み分けを社会基盤システムとして研究してい も市内の物流にハイブリッド車を使用するな テム)の積極的な活用も必要でしょう。 ほかに ・効率は45%ほど。送電ロスを含めると39%

総合的な支援を行う。

(Transportation Demand Management= ☆ 通需要マネジメント)やーTS(Intelligent って最寄の駅まで行き、そこから電気自動 では、ディーゼル車やガソリン車には乗らない を排出します。そこで渋滞のよく起こる市内 を利用してもらうといった用途別に最適化す 通勤や通学には、電車等の公共交通機関を使 システムづくりが大切になってきます。 例えば 車やガソリン車は、渋滞時に多くの有害物質 パーク&ライド」などです。 T D M

> システムはおよそ4%が有効利用できます ンター が導入しているコージェネレーション が実際に使われているエネルギーです。 本セ

ఠ్ష

出す「ガスエンジンコージェネレ して電気と熱エネルギー を取り 地域分散型のエネルギーシステ ジェネレーションのように送電ロスの少ない グコストやエネルギー 効率からいえば、コー の期間で減価償却できるかですが、ランニン は初期投資にどれだけかかり、どれくらい から、エネルギー 効率はいいわけです。 問題 ムが将来的には視野に入ってき 光喜館には、天然ガスを利用

ハイブリッドシステム」と太陽光 ーションと〇〇2ヒートポンプの

はないかと期待しています。 型のエコ・キャンパスの実現にもつながるので 現在、本センターでは、これまでの機械、

ともに、実際に稼働させることで環境配慮 れらの装置で各種計測データを採取すると

後も、エネルギー 研究、環境保全を想定した 携してグローバルな研究を行っています。各 カ、イギリス、中国の4カ国の研究機関と連 な研究を行っています。そして日本、アメリ して社会に貢献していきたいものです。 エネルギーの最適な変換過程の研究拠点と から指定されたプロジェクトが完了する4年 に、積極的に情報発信を行って、文部科学省 機関と協力して大きな成果を上げるととも 電気、化学といった分野の枠を超えた学際的 キンシステム」などを導入しており、いわば 発電を利用する「ソーラー 超臨界 〇〇2ラン

建物自体が巨大な実験装置といえます。こ

## 2003年度 大学決算について 財務部 経理制

2003年度大学決算は、2004年5月13日開催の大学予算委員会及び大学評議会、5月29日開催の理事会で承認されました。

2003年度は、教育研究条件の整備充実を図るための事業として、外国語基礎能力到達度テストや学生授業評価の実施、学術情報システムやWeb科目登録システムの開発、研究センター設置に伴う研究費新設、マルチメディア教室や図書館の整備、情報システムのリプレース、e-Learning環境の整備などを重点的に実施しました。また、就職活動支援事業として東京オフィスの充実や就職支援システムの更新、国際交流推進事業として留学生支援チューター新設などを行いました。そのほか、学生寮の改修、障がい学生の支援事業、体育施設設備の整備、大学案内のリニューアル、新設学部・大学院の周知広報などにも取り組みました。

建設事業では、寒梅館をはじめ、渓水館(新町)、同志社ローム記念館・情報メディア館、交隣館、光喜館(以上京田辺)、看山ハウス(岩倉)、牧羊館(リトリートセンター)などの建設事業やクラーク記念館の保存修理事業を実施しました。

このように2003年度は大規模な事業を展開しましたが、第2号基本金や特定支出準備金などの財源を計画通り活用するとともに、補助金の新規開拓、受託研究や寄付教育研究プロジェクトなど外部資金導入の促進、光熱水費の節減などの対策を進めて、収支バランスの維持に努めました。

以下、収支計算書に基づき主な収支の内容について説明します。

## 収入の部

学生生徒等納付金は243億円で、帰属収入に占め る割合(学納金比率)は77%と大きな比重を占めてい ます。

手数料は13億円で、入学検定料が主なものです。 寄付金は5億円で、オムロン株式会社からのITEC 研究活動宛寄付金、教育研究施設等整備資金寄付 金、奨学寄付金、寄付教育研究プロジェクトなどへの 寄付金、機器備品や図書などの現物寄付金を受入 れました。

補助金は37億円で、国庫補助金が主なものです。このうち経常費補助金については、一般補助が学生数及び補助対象職員数の減少や補助金配点の低下により減収となった一方、高度化推進特別補助で学術フロンティア経費の新規採択(工学部エネルギー変換研究センター)や教育学術情報ネットワークの申請経費増加(情報システムのリプレース)などで増収となりました。その他の国庫補助金では施設設備対象の補助金として研究装置、情報通信装置及び学術フロンティア施設などの採択を受けました。

資産運用収入は4億円で、基本金引当資産の運用 収入及び預金などの受取利息・配当金、施設設備利 用料収入などです。

事業収入は3億円で、企業からの受託研究費などの受託事業収入及び補助活動、付属事業収入が主なものです。

雑収入は6億円で、私立大学退職金財団からの交付金収入が主なものです。

繰出金は3億円で、法人内諸学校からの資金調達額の返済額が主なものです。

分担金は1億円で、法人業務に係る法人内諸学校 の負担分です。

固定資産除却額は22億円で、旧 渓水館などの解体 除却及び機器備品の償却期間完了に伴う除却額です。 前年度基本金組入額繰延額は6億円で、前年度か 5繰り延べられた大学会館及び第1従規館などの解 体除却に係る固定資産減少額を、今年度の基本金 組入額の減額項目として計上しているものです。 借入金等収入は1**億円で、学校債発行による借入** 額です。

第2号基本金取崩額は56億円で、寒梅館、情報メディア館、渓水館、光喜館などの建設資金及び研究 装置の取得資金のための取崩額です。

特定支出準備金取崩額は7億円で、使途が特定された準備金の取崩額です。このうち5億円はローム株式会社から過年度に受入れた特別寄付金を準備金としていたもので、同志社ローム記念館建設事業に充当しました。

収入の部合計は407億円となり、寄付金、補助金などの増額により予算に対して7億円の増収となりました。

## 支出の部

人件費は145億円で、帰属収入に占める割合(人件 費比率)は46%となりました。教員充実計画による増員 や、退職給与引当金引当率の引上げに伴う繰入額の 増加などにより、前年度に比べ2%上昇しました。

教育研究経費は103億円で、経常的な教育研究活動に要した経費です。研究費及び実験実習費などの予算繰越による執行残、光熱水費の節減、委託費の執行残があったものの、建設事業において予算未計上の経費が増加したことで、予算に対して1億円の増加となりました。

管理経費は13億円で、大学の維持管理や新学部・ 大学院の開設準備に要した経費です。

繰入金は6億円で、主に高等学校による情報棟建 設のための法人内資金調達額です。

施設関係支出は80億円で、寒梅館、同志社ローム 記念館・情報メディア館その他の建設事業やクラーク 記念館の保存修理事業、両校地の情報基盤整備事 業などによる支出です。

設備関係支出は27**億円で、教育研究用機器備品、** 図書などの固定資産取得に係る支出です。

翌年度基本金組入額繰延額は5億円で、固定資産 取得額を上回る除却額があるため、基本金組入額を 翌年度に繰り延べるものです。 借入金等返済支出は9億円で、償還計画に基づく 返済に加えて、私学事業団借入金の一部を繰上償還 したことによるものです。

第2号基本金組入額は、組入計画に基づき、教学 施設整備資金12億円、研究装置設備等整備資金2億 円、情報基盤整備資金1億円の合計15億円を組み入 れました。

第3号基本金組入額は5億円で、組入計画に基づ いて同志社大学奨学金基金3億円、同志社大学国際 交流基金2億円を組み入れたほか、使途特定寄付金 を奨学金基金に組み入れました。

第4号基本金組入額は、法人全体の組入計算に基づき必要額を組み入れました。

特定支出準備金繰入額は5億円で、使途特定寄付 金及び研究費などの予算繰越額を決算において繰り 入れたものです。

支出の部合計は415億円で、予算に対して2億円 の増加となりました。

## 収支差額

収入の部合計から支出の部合計を差し引いた当年 度消費収支差額は7億円の支出超過となり、帰属収 入の増加などにより、予算に対して5億円改善しました。 しかしながら、累積消費収支差額としては197億円の 支出超過額を翌年度以降に繰り越すことになります。

## 借入金

借入金残高は、前年度末に対して8億円減少し、当 年度末では29億円となりました。

## 自己資金の不足額

消費支出超過額は内部資金の不足額であり、借入 金は外部資金への依存額です。したがって、この両方 を合わせた金額が自己資金の不足額となります。

前年度末の不足額は227億円でしたが、当年度末は1億円減少して226億円となりました。

(本文中の金額については1億円未満を四捨五入しています)

	収入(	の部	
科目	予 算	決 算	差異
学生生徒等納付金	24,347,060	24,335,838	11,222
手 数 料	1,212,600	1,263,983	51,383
寄 付 金	509,370	533,711	24,341
補 助 金	3,212,360	3,702,616	490,256
資 産 運 用 収 入	355,650	393,203	37,553
資産売却差額	0	1,514	1,514
事 業 収 入	276,000	289,061	13,061
雑 収 入	550,190	627,548	77,358
繰 出 金	280,300	285,715	5,415
分 担 金	120,170	120,170	0
帰属収入合計	( 30,863,700 )	( 31,553,359 )	( 689,659 )
当期固定資産除却額	2,188,920	2,164,492	24,428
前年度基本金組入額繰延額	561,190	561,190	0
借入金等収入	100,000	76,900	23,100
当期末未払金	0	63,085	63,085
第 2 号基本金取崩額	5,626,810	5,626,805	5
基本金過年度組入額、未組入額合計	( 8,476,920 )	( 8,492,472 )	( 15,552 )
特定支出準備金取崩額	635,650	660,572	24,922
収入の部合計	[ 39,976,270 ]	[ 40,706,403 ]	[ 730,133 ]

## 用 語解 説

## 収 支 計 算 書

学校法人会計基準に基づく消費収支計算書においては基本金組入額を帰属収入から控除して表示しているので、収支の内容をよりわかりやすくするために、消費収支計算書に基本金組入計算に係る各項目をそれぞれ収入・支出の部に計上したのが収支計算書』です。

## 基 本 金

第1号基本金は、学校法人が、教育研究活動に供するため、自己資金により取得した固定資産の価額です。

収支計算書において第1号基本金組入額は、支出の部に取得した固定資産施設関係支出、設備関係支出、現物寄付資産が額を表示したに過年度取得した固定資産に係る借入金等返済支出を表示しています。また、収入の部に固定資産取得に係る借入金等収入、固定資産除却による再取得価額などを表示しています。第2号基本金は、将来取得する固定資産に充てるための資金です。

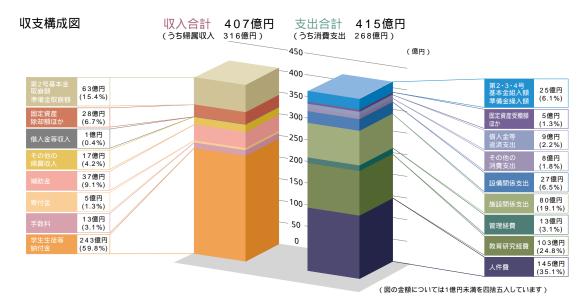
第3号基本金は、基金として継続的に保持し、その運用果実により教育研究活動の遂行を支援するための資金です。

第4号基本金は、恒常的に保持すべき資金として学校法人会計基準が定める 額です。

		支 出 (	の部	
科	目	予 算	決 算	差異
人 件	費	14,393,350	14,530,260	136,910
教 育 研 究	経費	10,163,750	10,268,461	104,711
消耗品	費他	7,431,320	7,533,342	102,022
減価償	却額	2,732,430	2,735,119	2,689
管 理	経 費	1,241,610	1,268,062	26,452
消耗品	費他	1,174,840	1,202,480	27,640
減価償	却額	66,770	65,582	1,188
借入金等	利息	129,050	129,047	3
資 産 処 分	差額	5,860	19,863	14,003
徴収不能引当:	金繰入額	61,180	45,185	15,995
徴 収 不	能 額	0	7,273	7,273
繰 入	金	550,000	560,176	10,176
予 備	費	100,000		100,000
消費支出	合 計	( 26,644,800 )	( 26,828,327 )	( 183,527 )
施設関係	支 出	8,602,830	7,966,710	636,120
設備関係	支 出	3,052,020	2,681,902	370,118
当期固定資產	受贈額	0	46,808	46,808
翌年度基本金組力	(額繰延額	67,320	499,247	431,927
借入金等返	済 支 出	590,060	881,611	291,551
前期末未	払 金	39,080	39,075	5
第 2 号基本金	組入額	1,500,000	1,500,000	0
第 3 号基本金	組入額	455,000	455,000	0
第 4 号基本金	組入額	57,300	57,300	0
基本金要組入額、当年	度組入額合計	( 14,363,610 )	( 14,127,653 )	( 235,957 )
特定支出準備:	金繰入額	251,570	498,897	247,327
支出の部	合 計	[ 41,259,980 ]	[ 41,454,877 ]	[ 194,897 ]

			収	支	差	額	の	部				
科	目		予			算		決	算		差	異
当年度消費	収支差額	(		1,28	33,7	10)	(		748,474	)		_
消費支出準	備金繰入額					0			0			_
消費支出準	備金取崩額			80	05,38	30			46,907			_
繰入取崩後当年	度消費収支差額	[		47	78,33	30 ]	Ε		701,567	]		
前年度繰越消	費収支差額	[		19,00	09,73	30 ]	Ε	19	,009,724	]		
翌年度繰越消	費収支差額	Ε		19,48	38,06	60 ]	Ε	19	,711,291	]		

	借入	金	
科目	予 算	決 算	差異
前年度末借入金残高	[ 3,671,380 ]	[ 3,671,382 ]	_
当年度借入額	100,000	76,900	_
当年度返済額	590,060	881,611	_
当年度末借入金残高	[ 3,181,320 ]	[ 2,866,671 ]	_





思われたのですか。 伊東さんはなぜ同志社大学で学ぼうと

学や理科が苦手で失敗しました。同志社大学 多分にあります。でも、結果的にそれが良かっ を選んだのは、周りの友達につられたところが です。実際、公立の美大を受験しましたが、数 両親は私に美術を学ばせたかったよう

> 作風に縛られてしまい、自由な発想力を身に つけることは難しかったと思います。 たと思うのです。美大では、どうしても教授の

奥田 同志社大学の自由な学風が伊東さんに 合っていたのですね。

伊東 今でもそうだと思いますが、私が通って たのです のでしょう。私の創作活動には必要なことだっ とで、自分の中にも自由な発想が培養された けて自由でした。そうした空気を呼吸するこ いたころは、同志社は他大学に比べるとずば抜

う発想ができたのだと思います。 っていると思われてしまいます。これではダメだ と、37歳の時、初めて御所人形の個展を開きま 所人形の個展を開いたっていいじゃないか」とい たのです。 同志社大学に通っていたからこそ、 御 た人はいませんでした。 そういう発想がなかっ した。それまで伝統な御所人形の個展を開い しょう。 たいてい、人形師というと雛人形を作 人形といっても、皆さんはあまりご存じないで 私は御所人形を作っているわけですが、御所

ですが、応援団指導部員だったと伺って驚き

です。先輩後輩の上下関係を叩き込まれたせ あえて自分を鍛えてみようと思い入部したの 伊東 高校までずっとボンボン育ちだったので いか、普段から腰が低いと褒められます(笑)

な一生懸命で、熱かった。ハリ学生時代だったと にありました。しかしデモが終われば、反対派 対派の学生デモを抑える役割が体育会の学生 は旧大学会館の建設が始まった頃で、建設反 応援席に残っていられるか競ったことなど、思 ではお互いのことを認め合う関係でした。 みん といえども同じ同大生ですから、一緒に飲ん い出すのは野球の応援合戦ですね。また、当時 後雨に打たれながら、相手より少しでも長く 円山公園で行った同立戦の前夜祭や、試合

はありましたか。 の十二代目を継ぐことに対して、プリシャー められたのですね。伊東さんは有職御人形司 奥田 その後、本格的に人形制作の修行を始

うにもいつも仕事中。人形で遊んでいるうちは がなければならないという意識はありました 伊東 そうですね。 幼い頃からいずれ跡を継 務衣を着るのは嫌だと(笑)。 ました。 中学時代の反抗期の頃です。 こんな作 ね。でも、跡を継ぐのが嫌になった時期もあり 勉強について口うるさくは言われませんでした 職住一体の生活ですから、両親に話しかけよ

たのですね。 奥田 でも、最終的には御人形司をめざされ

早く私が十二世を継ぐことを望んでいました 伊東十一世の父は体が弱かったので、祖父は 大学2年次生の時に父が亡くなると、祖父は

奥田 伊東さんはとても物静かな印象の方

には祖父はすでに他界していましたが。 そんな祖父を喜ばせたい、祖父に恩返した。 そのはいという思いで、跡を継ぐことを決意した。 そのはいという思いで、跡を継ぐことを決意した。 そんな祖父を喜ばせたい、祖父に恩返しした。 そんな祖父を喜ばせたい、祖父に恩返しした。 そんな祖父を喜ばせたい、祖父に恩返し

たのですね。 
奥田 お祖父様から人形作りの技術を学ばれ

伊 東

ほとんどを祖父から教わったといっても

久重という長い歴史の、途中の何十年間かを まったく違うものを作るのであれば、伊東久 が入ってしまうことがあり、これを防止する配 みに、1歳の孫はもう人形で遊んでいますから はまた違う名前で活動するつもりです。ちな ると思います。いずれは息子に名前を譲り、私 ち当たった時はその時のことを思い出してくれ ら人形作りの話を聞かせていますから、壁にぶ のにする時が来るでしょう。 息子には幼い頃か も、今は私を真似ていますが、やがて自分のも 生きているだけなのだなと思います。 私の息子 いく。 その繰り返しですね。だから私も、伊東 そこにプラスする。それをまた次の代に伝えて きて初めて、自分なりの顔が描ける。 最初から そうです。 初めは先代の真似をする。 真似がで 合を私なりに工夫しています。 顔の描き方でも ていますよね。 すると、 乾燥しすぎて顔にとど の住宅事情では、どこでも冷暖房が整備され 子相伝で、代々口伝えされます。 ところが現代 ワを混ぜた白い液を塗ります。その配合は一 えています。 例えば、人形の顔には胡粉と 万 **重」が代々伝えてきた技術をまず受け継いで** 重」を名乗ることはできないわけです。「 伊東久 いいと思いますが、そこに自分のアイデアも加

ですか。が手に入るようになったのはいつ頃からなの敗田(現在のように、一般の方でも御所人形

将来が楽しみです。

型目 F6 Mark table table

りですか。
奥田 作る過程で最も気を遣うのはどのあた

感じがするのです。 即の白にも血が一気に通うきな瞬間ですね。 肌の白にも血が一気に通う込まれる不思議な感じがします。 私の一番好ところが口に紅をひいた瞬間、ばっと命が吹きところが口に紅をひいた瞬間、ばっと命が吹きいまれる不思議な感じがします。 風の自にも血が一気に通うきな瞬間ですね。 目や眉毛を描く時ですね。 目や眉毛を描く

ですね。 よく見ると表情に微妙な違いがあって面白い奥田 一見すると同じ笑顔に見える人形も、

伊東 目の形、眉の形、くちびるの形はその人伊東 目の形、眉の形、くちびるの形はその人形を作った時の精神状態が大きく影響します。 1日ずれても同じ表情を作るのは難しいです。 私は他に、人形の修理も行っています。 江戸時代の大名家に伝わる人形の多くは、作られてから200年ほど経ち、多くは修理をすべき時期を迎えています。 当時の人形は土台がりかりしているので、200年はもつのです。 かりしているので、200年はもつのです。 学ばれたのですか。

う信用を得ることが重要です。 人形を買えば、何代後でも直してくれる」といく重の名を継いだ者は、先祖が作った人形を必久重の名を継いだ者は、先祖が作った人形を必り重の名を継いだ者は、先祖が作った人形を必

伊東家が作った人形の修理以外に、博物館ので、修理前には人形を写真におさめて、元のは、も私の師匠みたいなものですね。難しいのは、も私の師匠みたいなものですね。難しいのは、時代の色や作者のくせを残すことで、ガラス越しでい人形を手にとって触ることで、ガラス越しでい人形を手にとって触ることで、ガラス越しでい人形を手にとって触ることで、ガラス越してい人形を写真におさめて、たので、修理前には人形を写真におさめて、博物館ので、修理前には人形を写真におさめて、博物館ので、修理前には人形の修理以外に、博物館ので、修理前には人形の修理以外に、博物館ので、修理前には人形の修理以外に、博物館ので、修理前には人形の修理以外に、博物館ので、修理前には、大田の修理を受けていることで、対している。

伊東 伊東家では代々、注文を受けてから人前はどうして個展を開かれなかったのですか。めて開いた」とのお話がありましたが、それ以奥田 先ほど 伝統的な御所人形の個展を初



## いとう ひきしげ 伊東 久重さん 【1964年文学部第2部文化学 科国文学専攻入学】

1944年京都市生まれ。1767(明和4)年、初代が後桜町天皇より伊東久重 の名を賜る。皇室御用の唯一の御所 人形司として、代々天皇家の人形を 制作してきた。当代は1978(昭和53)年に十二世を継承。現在も皇室の慶 事のたびに人形を作り納めている。 伝統的な御所人形の制作の他、日本 各地に伝わる人形の修理復元も手が ける。

『伊東久重 御人形展』 11月17日(水)~23日(火・祝) 京都高島屋で開催予定

(注)2004年度新設科目。明確な目標・計画案に基づく調査・分析・報 告・発表を一連のものとして進めるグループワークを基本とする。 「特殊演習4・5『京都の伝統文化はグローバル・スタンダード!』有職 人形司十二世 伊東久重の世界」

1月頃、学生たちの成果となるHP公開予定。

奥田 伊東さんの代から、個展に向けた人形

ばなりませんが、そういうやり方をしていなか った人形を売らずに、手元に置いておかなけれ 形を作っていました。個展を開くためには、作

伊東 そうです。一番最初の個展は東京でし てのことで手探り状態で、苦労しましたが、お た。日本の中心の東京、その中心の銀座の和光 作りが始まったということですね した。 次の年から京都の高島屋でもするよう 陰様で皇室の方々もお越しいただき、大成功で 具ん中でと思ったのです。 しかし、 何もかも初め ホールでいたしました。 同じやるなら日本のど

盛会で喜んでいます。個展や展覧 会は御所人形を世間に広く知って になり、どちらの会場もいつも大

たようですね。 されたと伺いましたが、大盛況だっ 奥田・先日はウィーンで個展開催 もらえる機会ですから続けていき

たいと考えています。

伊東 群馬県桐生市に、私の人形をかわいが ィーンに到着することができました ぶというわけです。 おかげで、人形は無事にウ なんと1人1体ずつ、手荷物として人形を運 み、人形の数だけ参加者を集めてくれました た。 すると、その方がウィーン行きのツアー を組 かかるので、どう工面しようかと悩んでいまし を航空便で輸送するには保険等多額の費用が の開催を薦めてくれました。ただ、多くの人形 評判になり、今度はウィーンの日本大使が個展 て、ウィーンの日本大使館に何体かの人形を展 ってくださる方がいます。その方が中心になっ **ぶしてくれました。それを見た外国人の間で** 

いました

奥田 本日は興味深いお話をありがとうござ

奥田 ドですね。 ファンの方の熱意が感じられるエピソー

伊東 ウィーンで個展を開きませんか、と言わ れません いう柔軟な発想も、同志社で培ったものかもし メならダメで、またやり直せばいいのです。 こう 行くほうを選びます。'迷った時は、やる!」。 ダ か留まるべきかの岐路に立ったとき、私は必ず れた時は正直ためらいました。 でも、行くべき

やテレビに取り上げられ大変な話題となり、 者の接待をしてくれました。これが現地の新聞 込み、皆さん和装で、しかもボランティアで来場 個展の会場にはお茶の道具やお菓子を持ち

フランスやモナコからも個展を まれているなあと喜んでいま いています。 私は本当に人に恵 開いて欲しいという話をいただ

伊東 長年、同志社女子大学 奥田 ジをいただけますか。 最後に、学生にふせて

らいたいのです。そして、やるべき事はきちっと プロジェクト科貝(注)に関わっています。 学生 う人間になりたいという思いを持ち続ければ ます。自分はこのようなことがしたい、こうい リハリをつけると本当の楽しさがわかると思い やる、遊ぶ時はとことん遊ぶというように、メ んには、一生懸命になれる何かを見つけても 熱意が伝わってきて、とても嬉しいです。 皆さ の皆さんからは人形のことを知りたいという で科目を担当し、今年は同志社大学文学部の 願いはきっと叶うと思います。

伝統を守り、かつ新しいことへ挑戦しつづける 伊東さんの姿に感銘を受けました。

御所人形の存在を知ったきっかけは、文学研究科に入学して間もなく、プロ ジェクト科目のポスターを偶然目にしたことです。御所人形の持つ独特の表情、 愛らしい形の虜になった私は、大学院生でありながら、文学部プロジェクト科 目のメンバーに入れていただきました。展覧会の冊子や人形制作過程をおさ ビデオで御所人形のことを深く学び、7月10日に開催された講演会の企 ・運営などを行いました。改めてお話を伺った今回のインタビューでは、伊 東さんが伝統を踏まえた上で、新しい試みに前向きに取り組んでいらっしゃる お話に感銘を受けました。また、技術の向上を求め続ける伊東さんの姿を見 習って、何事にも一生懸命に向き合ってみようと思います。



まくだ 奥田 友理さん 【大学院文学研究科国文学専攻 博士課程(前期課程)1年次生】

文学部プロジェクト科目(特殊演習)に 参加。講演会の企画を担当する。文学 研究科では、江戸時代に盛んだった見 世物や大道芸などを研究している。

かれたものです。 清河八郎が学習院(皇帝学 は、幕府直轄地の行政を司っていた豪農です。 す。しかしドラマや小説などの影響が強く、事 局や自らの政治思想を書き綴ったものでした。 近藤の書簡とは、その門人に宛て、京都の政 流という剣術の宗家第四代です。門人の多く 本日私が話す内容は、フィクションに陥りやす 実とフィクションの境界はとてもあいまいです。 23日、浪士組の一員として上洛した直後に書 埼玉県などに数千の門人を抱える天然理心 た書簡を基にしています。私は、近藤が書いた い回想録の類は一切用いず、近藤勇らが書い こから見える新選組の姿について話をします。 膏簡25~26点のうち、約22点を読みました。 そ 近藤は、武州多摩、つまり現在の東京都や 昨今、多くの方が新選組に関心を持つていま 最初の書簡は、1863(文久3)年2日

E

人文科学研究所第53回公開講演

である、攘夷」の決行が可能になる、という政 り、天下の安全を実現するための最重要課題 を開始します。 国」の志は、京都守護職松平容保に評価され 治判断が示されています。 近藤らの 赤心報 て、京都の朝廷と将軍を守護するという活動 ました。それ以降、新選組は会津藩御預とし

を排除することが朝廷と将軍の守護につなが

き出した政治運動家は、ほとんど攘夷派です。

・時代を読み解く

すべき将軍家茂に関東下向を急がせた幕府を を、はっきりと認識したからです。つまり、国家 批判しています。 それは、彼が今何をすべきか また、近藤は書簡の中で、攘夷の決行をな

末から明治

行する体制を整えるというのが彼の政治課題 州藩を征伐し、朝廷の攘夷の意志を幕府が実 ことができません。その混乱の原因である長 時、国内が混乱状態にあっては力を発揮する 化という議論は、孝明天皇の意向を受けた将 て忠義を尽くし、身は攘夷の実行機関である でした。そして新選組の意義とは、朝廷に対し まり国内一体化でした。 諸外国と渡り合う 軍後見職の一橋慶喜、京都守護職の会津藩主 幕府に捧げることだったのです。 この朝幕一体 そして、彼の主張である朝幕一体化とは、つ 松平容保、京都所司代の桑名藩主松

平定敬による「一会桑」という政治勢 の姿です けているといえます。 したがって、"勤王 ますが、一会桑勢力の影響を大きく受 治論には彼自身の独特な観点もあり 力の思想にほぼ一致します。 近藤の政 これが、書簡類から看取できる新選組 の時代を捉えることはできないのです 派対佐幕派」のような単純な図式で

っていったのです。 州多摩の門人による自由民権運動へと繋が 組・近藤勇が京都で起こした政治運動は、武 井盛恭や石阪昌孝ら、後に自由民権運動の 軍と戦うまでになりました。その中から薄 らは農兵隊を結成して銃を装備し、新政府 の戦いで新選組が敗れて江戸に戻った後、彼 抱きます。 1868(慶応4)年、鳥羽・伏見 け取っていた武州多摩の人々は、対外的な関 リーダーになった人物も輩出しました。新選 心、政治的な関心、地域社会への関心を強く 書簡を通じて、近藤から京都の情報を受

## 組と武州多摩の 故郷に送られた近藤勇書簡を読む

C

から攘夷決行の沙汰が出るだろうという情報

家茂が京都から江戸に戻って20日以内に朝廷

も書かれています。当時の政治情勢について詳

しく触れている事実から、近藤にとって最大の

朝廷からの評価のほか、資料として建白書の

構)へ提出した建白書の内容とそれに対する

全文と朝廷から堂上方(公家)に下されたお達

し全文が書き添えられていました。 また、将軍

動家に一般的でした。 志を持ってこの時代に動 えられがちです。 しかし、新選組は、勤王派で ったのです。一般的に、新選組は佐幕派だと考 って国内の混乱を鎮めるべきだという主張だ 将軍が京都にとどまったまま、朝幕一体とな 夷決行することが必要であり、そのためには の大事を乗り切るには朝廷の意向に沿って攘 決行するという考え方は、この時代の政治運 夷派でした。孝明天皇の意志のもとに攘夷を と分かっていたからです。一方、孝明天皇は攘 ました。外国には軍事的に太刀打ちできない 攘夷派です。 当時の幕府は、開国路線にあり

E

地方の治安維持に必須の情報だったからです 国政の情報はかなり詳しく伝わっていました

近藤はそれを踏まえて、武州多摩の門人に情

時代、地方の有力者には、国書や条約といった 関心事は政局だったことがうかがえます。 この

3月26日には、志大略相認書」という書館

報を送ったのだろうと思います。

たかま **孝雄**さん

とその時代』(共著)など

16



開催された。 界学生会議4th Stage」が を舞台に、学生による国際会議「世 5月29日・30日 ( 明徳館と寒梅館

いき、現在では、世界の諸問題の解決 がて紛争・戦争だけでなく、テーマは 2002年11月に第1回を開催。や 話」こそが必要なのではないかと考え、 力ではなく、互いの違いを認め合う 対 田さんは、紛争・戦争問題の解決には武 4年次生・写真中央』2002年9月 るのは太田世ーさん 法学部法律学科 対話(RING」。その京都代表を務め 50人で組織する 世界の若者による て学生が討論するテレビ番組を見た太 11日に起きた米国同時多発テロについ 人権、環境、都市計画にまで広がって 主催は京都・東京を中心に学生約1

と太田さんは語る。次回世界学生会議 界情勢を把握することができれば、今 の中心になった時、この経験を基に世 現実をよりはっきりと想像することが はなりません。しかし、その言葉から ちろん、1人の意見が国の代表意見に 招致。国家間の問題でも、その土地で 日中のイラク人医師、他に中国、韓国・ などを行った。パネルディスカッションに は、今秋東京で開催される予定だ。 より少し状況は好転すると思います」 できます。将来、私たちの世代が社会 れば理解できないとの信念からだ。「も イスラエル、アメリカからパネリストを は、パレスチナ人学生や医療研修で来 による講演会、パネルディスカッション 氏、東京大学大学院教授の藤原帰一氏 暮らす一般市民の生の声を聞かなけ 今回は、ジャーナリストの小田切拓

## 明徳館1Fラウンジが

ら2週間にわたって開催された 画展、森の中の深い流れ」が、6月16日か 企画は、佐藤琢磨さんアメリカ研究 明徳館1Fラウンジを使ったアート企

糸とおもりを使った空間演出とライブ ェクト)」。森家由起氏の陶器製の立体 作品展示(写真)、佐原誠氏による釣り た A+Lproject(干ルプロジ 右から2人目)を中心として結成され 科博士課程(前期課程)1年次生・写直

を提供する活動を続ける予定だ。

策を模索する団体として活動中だ。



用のコスチューム、カルナ・カツゥーム氏 体験ができる。 き、来場者は視覚だけでは得られない た。立体作品は手で触れることがで の音響がインスタレーションを構成し

らずアートと出合うきっかけづくりの場 干ルプロジクトでは、作品展にとどま できることが嬉しかったですね」と語る もいて、アートを通して人のつながりが です』と話しかけてくれる学生が何人 次生)は、『実はアートに関心があったん ったそうだ。スタッフの小谷直正さんア 変わっていく様子を見ることが楽しみだ ながら、ラウンジの一角を確保。その狙 する。期間中はワークショプを開催し 必要だったからです」と佐藤さんは説明 力を自由にふくらませたりする時間が つの間にかこの空間に馴染んだり、想像 たのは、最初は違和感を感じた人もい れました。開催期間を2週間と長くし 展示の印象を聞いてみると。故郷の海 メリカ研究科博士課程(前期課程)2年 いは成功し、訪れた学生の反応が日々 母体』など、人それぞれの反応が得ら 「テーマは、森」だったのですが、学生に

## が8年ぶりに開催「新島杯」英語弁論大会



催された。

1966年から始まったこの大会は、ESSスピーチセクションの部員減は、ESSスピーチセクションの部員減に一時中断されていた。伝統ある弁論(経済学部3年次生)らが中心となり、今回の開催にこぎつけた。そのきっかけは、新島杯」の由来を知ったことにあるという。

「新島森」は、1874年、渡米中の「新島襄がヴァーモント州ラットランドのグレース教会で、日本にキリスト教主義の学校をつくりたい」と演説し、寄義の学校をつくりたい」と演説し、寄義の学校をつくりたい」と演説し、寄義の学校をつくりたい」と演説し、寄れるで、日本にキリスト教主をいう。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同たという。そして集まった寄付金は同じません。

語ってくれた。 後も続くように、大会の意義を後輩 の参加を認めたことも成功の一因の リジナリティー を出すため、一般学生 SS部員に限られるが、同志社のオ の先生方や参加者、観客から『こんな 労はしましたが、大会終了後、審査員 ど、ほとんど手探りの状態でした。苦 がほとんど残っていなかったのです。 年も経っているので、 部内にマュアル の新島精神にならって、若者が社会に 志社開校の礎となった。「私たちもこ に伝えていきたい」と充実した表情で ようだ。佐野さんは、「『新島杯』が今 ね」と佐野さん。通常、参加資格はE ただいたので、苦労が報われました にいい大会、他にないよ』と褒めてい スポンサー 探しや大会当日の運営な と考えました。ただ、前回開催から8 メッセージを発信する機会を作りたい

## ネオリンピックに出場ング部・商学部1年次生)がアテ太田雄貴さん体育会マンシ



大田選手に十ルを送った。 大田選手に十ルを送った とえダル獲得に意欲をにじます決意表と入ダル獲得に意欲をにじます決意表としてオリンピックで堂々と戦ってく 表としてオリンピックで堂々と戦ってく あという自信に満ち溢れた笑顔が印象のであった

代表チームのキャプテンを務め、銅メダル宮本慎也選手(34年商学部卒)は野球ーリング女子470級で、11位。

手が出場した。 手が出場した。 手が出場した2選が、八年商学部卒・日と、小松真一さん、77年商学部卒・日と、小松真一さん、77年商学部卒・日というでは、車いすユエンシングの監督と

深い大会でもあった。大会であり、同志社人が活躍した印象近代オリンピックの節目となる意味深いらで・アテネでの108年ぶりの開催でいれています。

## 開催が寒梅館でコンサート雅楽師の東儀秀樹さん

18



ートは、寒梅館オープ・アグプログラムの秀樹コンサート」が開かれた。 このコンサー日」が開かれた。 このコンサ 東儀 温楽師の東儀秀樹さんを招いて 5月

吉迫由香選手(2)年文学部卒)ペアがセ

盛況ぶりで、会場を埋めた観客は、雅楽 た入場整理券は配布後すぐになくなる 器の音色と東儀さんの歌声とトークに 一環として催されたもの。 事前に配られ

リジナル曲 Eternal Vision』 や New とピアノやシンセサイザー で奏でるオ コンサートでは、笙や篳篥の雅楽器

雅楽を中心に、さまざまな活動を

披露された。 など、さまざまな曲が 渡る歌声の。イマジン』 る即興演奏、深く染み ちのうた』、ピアノによ が印象的な くじらた ザトウクジラの鳴き声 ASIA』などをはじめ、

雅楽の魅力や自身の音 曲と曲の合間には、

優劣はないという。 典雅楽へ敬意を示す。しかし、音楽に 度と深い世界観をもっています」と、古 り、平安時代から変わらない高い完成 計学、天文学などが取り入れられてお があります。また雅楽には、科学や統 でることで、宇宙を表現するという考え 地を結ぶ空を表し、その3つの音色を奏 使われる笙は天、篳篥は地、龍笛は天と 楽観などを紹介。東儀さんは、雅楽で

触れてきたおかげで、いろいろな角度 と言いました。しかし、多くの音楽に かなり遅い18歳の時で、誰もが無理だ 楽の世界に入ったのは他の人と比べて ど、いろんな音楽が大好きでした。雅 「私は幼いころから、ロックやジャズな

> り、いい回り道をしてきたと語る東儀 こから、自分なりの音楽がフッと沸い ているという気負いはない。 雅楽を世襲してきた東儀家を背負づ さん。その姿勢には、1300年の間 てきました」。好きなことに夢中にな から雅楽を見ることができました。そ

行う東儀さんは、 コンサートの中で きたい」と語った。 で、ここにもどって また違ったかたち



ィーホールでまた 東儀さんをハーデ 今回とは一味違う 待したい。 見られることを期

## 第29回外国文化週間

例となっている言語文化教育研究セン 上映し、上映後には映画の内容に関 や普遍性に関わるトピックを扱った。 や異文化の理解、さらには文化の本質 変容されているのか考察し、日本文化 異文化においてどのように受容され、 文化の中の『マポン』。「日本文化」が 地で開催された。今年のテーマは「異 ター 主催の外国文化週間が京田辺校 映画祭として「ライジング・サン」を 6月22日から28日にかけて、毎年恒



むことができた。 れ、観客は能動的に映画鑑賞を楽し

で熱心に質問する姿が見られた。 が行われ、どの講演でも一般市民の インと日本文化の影響についての講演 のアニメーション監督ユーリ・ノルシュテ 演、翻訳家の児島宏子氏によるロシア 参加が多く、講演後も香柏館ラウンジ 助教授による和太鼓についての講 和泉真澄言語文化教育研究センタ

する多くの質問があり、講演時間を 生からも西川氏の舞と海外公演に関 化的空間を提供していきたい。 人々に参加していただけるような文 性化を担うため、これからも多くの ただいている。 京田辺キャンパスの活 え、学外からも多くの方に参加してい 延長するほどの盛り上がりを見せた。 を受けた。舞の後、講演が行われ、学 概念を超えた斬新さと美しさに感銘 を舞い、多くの観客が日本舞踊の既成 演では、西川氏が創作舞踊「鳥の歌」 外国文化週間も今年で15年目を迎 日本舞踊家である西川千麗氏の謙

> (言語文化教育研究センター助教授 星 英仁) 化現象を取り上げていく予定である。

## ジャーナリズムの未来 今井紀明さんと語る

地で講演した。 文学研究科新聞学専攻 後に講演したのは初めてで、計約250 健一ゼミが主催した。 今井さんが帰国 と文学部社会学科新聞学専攻の浅野 人が参加した んが、6月30日と7月1日に今出川校 イラク拘束事件被害者の今井紀明さ

や問題意識をもって行動に移していく ウラン弾の危険性や攻撃される側の悲 いる」と指摘。各自が社会に対し、関心 また、日本では国家の力が大きくなって 表現しかできなかったと思う」と語った ほど苦しんでいる。彼らにはあのような される人々が無数にいる。彼らの方がよ 振り返り、イラクでは令状もなしに拘束 惨さを伝えるためだった。4月の事件を 自立した個人」になろうと強調した 今井さんがイラクに入ったのは、劣化

ルを送りあった を語り、意見交換し、大きな拍手で干 講演の最後には、学生らが各自の夢

受け継ごうと誓い合った。 生たちが、19歳の講師との対話を通し て、「自治自立」という新島襄の精神を 望している。メディアの仕事をめざす学 今井さんは今もジャーナリストを志

(文学部4年次生 米林敏幸)

して質疑応答やディスカッションが行わ

今秋第3回も同じテーマで、様々な文

## たな教育支援プログラムム(GP)に採択された新大学教育支援プログラ

「成長・拡がり」の3つの段階を経て、 「学生の学習及び課外活動への支援の 現代の学生が共通的に抱える課題を 的に形成するプロセスを通じて、学生 った。キャンパス・コミュニティーを自覚 工夫改善に関する」項目での採択とな 的な成果をあげている取り組みを積 は、特色ある優れた取り組みや継続 進める教育改革のひとつである。GP」 学生支援センター を中心とした学生 グラム」(Good Practice 以下GP)の が、大学本来の姿に正面から取り組 生はもちろん、支える側の学生の教 仕組みを設けて、支えられる側の学 を再びコミュニティーに還元させるため 学生の自律的成長を促し、その成果 克服していくことが今回のテーマだ 自身が インキュベイト」 共存・交流 極的に支援するもの。同志社大学は 支援の取り組み、大学コミュニティーの 成16年度 特色ある大学教育支援プロ んでいるものとして評価を受けた。 までにない意欲的な試みであること 育効果にも力点を置く。 こうしたこれ に、随所に、「学生が学生を巻き込む. 審査の結果、同志社大学が応募した 財団法人大学基準協会による。平 」が採択された。文部科学省が コミュニケーション・デバイドの

## 記念講演会が開催字術交流協定記念式・全南大学(韓国)との

学長とHyun-Teh KIM全南大学副学 り全学的に学生・学術交流が深まる るなど、本格的な学術交流を行ってき テーマに講演を行った 尹東柱 同志社の韓国留学生 』を 泉女学園大学教授が『詩人・鄭芝溶と 長が挨拶。記念講演会では、森田進恵 ことになる。記念式では、田端信廣副 た。今回、包括協定を結ぶことで、よ を結び、隔年でシンポジウムを開催す 工学部は1998年から学部間協定 士 674人、専任教職員1016人)。 14人、大学院 修士 1669人、 博 にある国立の総合大学(学部生164 会が開催された。全南大学は光州市 田辺校地恵道館で記念式・記念講演 術交流協定を記念し、7月31日に京 同志社大学と韓国・全南大学の学

## ングイン 京都」開催 寒梅館で タウンミーティ

8月22日、今出川校地寒梅館の八人で、学生と実際の政策担当者との意力で、学生と実際の政策担当者との意力で、学生と実際の政策担当者との意力で、学生と実際の政策担当者との意力で、学生と実際の政策とは、経りで、学生と実際の政策との対権で、夕ので、学生と実際の政策との対策で、経りで、学生と実際の政策との対策を対した。

な。公共経済学 る。公共経済学 を中心に学ぶ経 が学部伊多波良



優秀賞を受賞している。
に論文提出を行っており、財政郊前からISFJ

学生からの政策提言を行い、郡嶌孝ゼ 常のタウンミーティングとは違った特色 営することになり、2カ月以上に渡って が提言した。 三の栗栖智宏さん(経済学部3年次生) を出したいと考え、大臣と同じ壇上で にあたっては、同志社大学生らしい、通 想を超えるハードなものだったが、開催 ネルディスカッションなどを開催した。 逢沢一郎外務副大臣をお招きしてのパ での タウンミーティング イン 京都」と 球温暖化問題について 」というテーマ 臣を招いて、環境と経済を考える 地 境大臣と竹中平蔵内閣府特命担当大 の内閣府との交渉の末、小池百合子環 ム」は、伊多波ゼミ生が中心となって運 タウンミーティングの招致、交渉は予 今年の、ISFJ夏の政策シンポジウ

政策への理解と関心が高まり、大きなう貴重な機会を持つことができ、国のら貴重な機会を持つことができ、国のにの皆さんも、大臣との直接対話といった。私たち学生も、一般参加者の市のに、私たち学生も、一般参加者の市の場合のできなができ、当日は65年のでは、

っていきたいと考えている。 東激を受けることができた。 エSFJでの論文発表などを通して、 ゼミという枠にとらわれることなく 政策研究・政策提言などの活動を行 のでいきたいと考えている。

寺田茉耶)

工事期間中の通学に十分注意して!! 工事期間中の通学には十分注意して!! 工事期間中の通学には十分注意して!! 工事期間中の通学には十分注意して!!

同駅は1986年の京田辺開校時に同駅は1986年の京田辺開校時にのピークとなる午前8時半頃は、乗降客がホームから落下する危険性まで心配されてきた。狭いホームと改札口、駅構されてきた。狭いホームと改札口、駅構されてきた。 決いホームと改札口、駅構されてきた。 決いホームと改札口、駅構されてきた。 決いホームと改札口、駅構されてきた。 決いホームとのうち、 現在平日には1日約7千人開設され、現在平日には1日約7千人開設され、現在平日には1日約7千人の京田辺開校時に同駅は1986年の京田辺開校時に

たり、利用者の安全な乗降を最優先課になり自動化される。 工事の実施にあやトイレも設置される。 改札口も複数やトイレも設置される。 改札口も複数地約150平方メートル、ホームは約1・地約150平方メートル

臨時改札口の設置による乗降や陸橋へ 全策をJRが実施する。工事期間中は の階段が撤去されるなど、利用者に 駅構内での放送など、できる限りの安 を確保するために最大限の努力を要 大学からJRに対しては、通学の安全 不便、迷惑をかけることになるため 題と考え、ガードマンの配置や、車内や

もって家を出るなど、工事完成までの 間、ご理解とご協力をお願いしたり。 自でも安全に十分気をつけ、ゆとりを JRを利用する学生の皆さんは、各

(京田辺校地総務課)

記者会見を行った 終了後に同志社小学校(仮称)設立の 5月29日、法人評議委員会·理事会

年4月に岩倉校地北グラウンドの内 長から、小学校の概要が発表された。 念などが語られた。次に八田英二学 された。続いて大谷實総長から、キリ 学校の設置が承認された経過が説明 ら構想を練り、125周年記念事業基 12、000~mの敷地に設置し、クラ 小学校の理念、同志社一貫教育の理 に基づく、特色のある教育を展開する スト教主義、自治自立主義、国際主義 本計画にも盛り込まれ、理事会で小 新島襄の念願でもあり、ほぼ9年前か 同志社小学校(仮称)は、2006 冒頭、野本真也理事長から、創立者

> 開校をめざす。 ス人数30人、1学年4クラス(予定)で

公表した。 関連して検討を進める旨もあわせて をどの様に活用するか、将来構想と 統合、移転する。大学として中学跡地 成年度までに岩倉校地で高等学校と また、同志社中学校が小学校の完

呼びかけています。 定寄付奨学金募金」を広く社会各界に 原資とすべく、4月から「同志社大学特 付奨学金制度」を創設しましたが、その 組入れず直接学生に給付する 特定寄 ます。2004年1月に寄付金を基金に 開拓を積極的に進めていく必要があり 依存しているため、学費以外の収入源の 学の財政は帰属収入の約8割を学費に までも力を注いできました。しかし、本 な課題であり、限られた財源の中でこれ 生を救済する奨学金制度の充実は重要 学生が急増しています。 大学にとって学 で修学を続けることが困難になっている 厳しい経済状況が続く中、経済的理由

赤青 0 山浜八野永永鈴下皿崎松木 0 田村鳥田井井木村井山 0 東京 眞仁円英光尚昌裕晃勢具幸和 克 史久志宏 二愛宏男

ました。 卒業生およびご父母 方々から以下のとおりご協力をいただき 8月末までに、卒業生および教職員の

申込者数

教職員 申込額合計 申込者数 申込額合計 955、220円 8、455、000円

> ご芳名(5)音順 敬称略) 卒業生およびご父母

裕晃勢具幸和裕邦廣孝和 二愛宏男之宏太雄長 郎

匿和山八福林長高千澤小洪木河小岡植井石 名田下木永 澤田田 寺水下合村市村村田

000 <u>7</u>

当募金は引き続き申込を受け付けています。 皆様のご理解とご支援をお願い

財務部経理課

251 3144 e-mail: ji-keiri@mail.doshisha.ac.jp

二村 (申込額非掲載) ご芳名のみ ご芳名のみ 上田 曜子

いたします。

お問い合わせ先 075

所属 (学科) このたび新たに5人の先生方をお迎えします。 新任教員紹介

職名 主な担当科目

(えちぜん・としや) 越前 助教授 文(文化) 敏也







文(社会) 社会学特講

(こばやし・ひさたか)

45 医西、匿和山八福林長高干 名川 0名田下木永 澤田田 01 1頁04元利匡有廣邦紀二 人司円人 彦 利茂彦美郎・

**Present** for You

## 生瀬勝久さんのサイン色紙を さしあげます。

役者として舞台、映画、テレビ等で活躍中の生瀬勝久さんは、 1986年文学部社会学科産業関係学専攻卒業。『大学案内2005』 の取材時にサインをいただきました。ご希望の方は、官製ハガキ もしくはE-mailで、住所・氏名・学部(卒業生の方は出身学部・ 卒業年)·「One Purposeの感想」をご記入のうえ、2004年10月 31日(消印有効)までに広報課にご応募ください。抽選のうえ、 3人の方にプレゼントいたします。発表は発送をもってかえさせ ていたださます。 広報課の連絡先は裏表紙に記載



りになりました。

退職教員紹介

8月29日にお亡くなりになりました。 阪口 直樹 言語文化教育研究センター教授は 原田和郎工学部教授は8月19日にお亡くな

(わかばやし・くにひこ) 考古学 専任講師 歴史資料館



若林 国際社会学 専任講師 文(社会) 邦彦

場所 日時

学部·研究科

『道徳性の逆説

カントに

13時 10時

文 学研究科

晃洋書房

2800円税別

倉本 香さん(1999年文学研究科博

科文化史学専攻卒業)

筑摩書房

740円(税別)

井上真琴さん(1986年文学部文化学

おける最高善の可能性

6

**士課程 (後期課程)退学)** 

(いたがき・りゅうた) 板垣 竜太

<b>入 学 式 /</b> (大学院) (留	<b>、学式</b> (学生別科)	入 学	式		
栄光館 神	学館礼拝堂	京田辺校地 デイ	ヴィス記念館	場所	
	月2日(土)	4月1日(		田田	
10時 全研究科	別	<b>⇔</b> ™	12時 10時 一 文神工商 学学学学 部部部部	学部·研究科	

<b>修 了 式</b> (留学生別科)		卒業式 学位授	与式(学部)(大学院)	
神学館礼拝堂	京田辺校地 デイヴィス記念館		栄 光 館	
3月19日(土)	3月22日(火)	3 <b>月</b> 21 <b>日(月)</b>	3月20日(初	兄)
11時	13時	13時 10時	16時 	1;
留学生別科	工学研究科	総合政策科学研究科経済学研究科経済学研究科経済学研究科経済学研究科	<b>教育学専攻)</b> (化史·心理· <b>原</b> (大化史·心理· <b>原</b> (大化史·心理· <b>原</b> (大化学科 (大化学科 (大化学科 (大化学科 (大化学科 (大化学科 (大化学科	(英文· 社会富祉· 新聞· <b>文学研究科</b> (英文学科·社会学科)

村田晃嗣、村山裕三 他著一有斐閣	渡辺武達 他 著ミネルヴァ書房 3500円メディアの法理と社会責任
新・国際政治経済の基礎知識	、
太田 進 著 晃洋書房 2900円	伊藤靖史 他著一成文堂 1800円商行為法講義
瀬領真悟 他 編著 東洋経済 3800円WTO体制化のセーフガード	岩坪健 他 著 和泉書院 2500円平安文学研究ハンドブック
工藤和男 著 晃洋書房 1900円いのちとすまいの倫理学	森孝一他著、関西学院大学出版部
南雲堂 8000円在々木隆、斉藤延喜 他 執筆岩山太次郎、林以知郎、	アメリカ・日本を売かって、イスラーム・民と神と神とと、イスラーム・1700円歳の考古学
東京経済情報出版 3800円白石健治 他 執筆	浅野健一 著 新風舎文庫 890円新版 犯罪報道の犯罪 超分学教材 3200円
廣田 收 他 執筆 森話社 5600円源氏物語と帝	社会福祉入門監修川島書店
山田礼子 著 東信堂 3800円「伝統的ジェンダー観」の神話を超えて	社
久保真人 著 サイエンス社 1400円バーンアウトの心理学 セレクション社会心理学23	北尾謙治 著 同志社大学情報に関する協同パソコンを利用した英語教育インター ネットと
和泉書館 エックハルト ラテン語著作集 2 エックハルト ラテン語著作集 2	越川弘英 著 キリスト新聞社 1600円今、礼拝を考える:ドラマ・リタジー共同体早稲田大学出版部 3400円
同志社大学言語文化教育研究センター北尾謙治 西納春雄 編 3800円	公がるギャップ ()イメージ:
言語文化教育研究センター のFD活明日の外国語教育に向かって:	本学教員の新刊(総合情報センター調べ)

西洋思想叢書 卒 生 の 新 刊 义

『図書館に訊け!』 ちくま新書

5

## MY JOB My Life

## キャリアの充実を人生の 目標に据える。 オリンピック出場よりも、

いう思い入れがすごく強かったですから キャプテンとして 同志社のために走るんだ」と がプシシャーは大きかったのを覚えています。 て関西学生選手権などの大会に出場する方 11回アジア大会(1990年)の1600ミリレ 実感した私は、毎年、自己ベストを更新し、第 やるべきことをやれば結果がついてくることを 的な練習メコーと、一流選手の集中力でした。 本チームに入って驚いたことは、科学的で合理 なりに分かっているつもりでしたが、やがて全日 プテンを務めました。 トレー・ング方法は自分 次で競技メンバーに抜擢され、3年次ではキャ でも体育会陸上競技部に入部しました。1年 に出場するよりも、同志社チームの一員とし ーで金メダルを獲得しました。 ただ、国際大会 私は中学1年生から短距離走を始め、大学

ました。 ーツビジネスに興味があったことから、そういっ り仕事をして、家族を養える31代の方が自分 後、日本一足が速い3代になるよりも、しっか す。 もしオリンピックに出場できても、先の人生 引退しました。私個人のアイデンティティーは ーパー陸上で自己ペストを記録して、悩んだ末 にとって格好良いと思えたのです。そこで、スポ 陸上競技だけにあるのではないと思ったからで た仕事に携わることができる博報堂に入社し をそれだけで生きていくことはできなり。 10年

う部署で、全国紙のメディア戦略を担当してい ケティングの戦略、協賛企業との交渉、イベント れ、プロ野球オールターゲームやゴルス、マラソ 事業会社であるように、対外競争力の向上を 分なのか。 得意先に真っ先に選ばれるメディア れた使命です。なぜうちの会社なのか、なぜ自 す。競合する代理店に勝つことが、私に与えら 部門の中でも、とくに重要な部署だといえま ます。売上の大きなウエイトを占めるメディア の運営が主な内容でした。現在は新聞局とい ンなどのスポーツイベントを手がけました。マー 入社後は希望通りスポーツ事業局に配属さ

F

Ι



という道も考えられましたが、1990年のス そのまま競技を続けてオリンピックをめざす

することが求められるし、責任も伴います。こ せん。判断力、実行力、柔軟性といったトータ と一緒に仕事をしたいと思っています。 標を立て、キャリアプランを描ける、そんな人 の点は同志社の学風と似ていますね。自ら日 は自由な雰囲気があります。だからこそ、自立 験を自分のものにできるのだと思います。 だことをはっきりと伝えられる人が、現場の経 何を学んだかのほうが大事です。そして、学ん 生時代に何を経験をしたかよりも、経験から ルな能力、つまり人間力の高い人なのです。学 ちが欲しい人材は、広告に詳しい人ではありま 命勉強してきたことを感じます。 しかし、私た 博報堂や博報堂DYメディアパートナーズに

をもって社会に出てきてほしいのです。 精神力を養ってもらいたいです。そして、自信 後輩の皆さんには、学生時代自分を磨りて

## かっとし **克俊**さん いわさ

R

0

P

こんなに話し上手になっていた。 英語でビジネス文書を書いていた。

卒業生を訪ね、仕事に何を求め、仕事を通して 級友の方々にとっては良き近況報告 生活の現実を考える機会になれば幸いです。

博報堂、大広、読売広告社のメデ ィア部門を統合し、昨年12月に誕 た株式会社博報堂DYメディア パートナーズ。岩佐さんは上司に も部下にも信頼が厚く、今年5月に 組織された従業員組合の初代委員

長に任命された。「部員をまとめ、共通の目標に向かわせるという キャプテンの役目に似ている部分もありますね」と語る。



E

代の自分が実現できていると思っています。 心がけています。今は、学生時代にめざした30

採用面接をすると、学生の皆さんが一生懸

社でアルバイトをしていました。 酒販店で店頭 性でした。合宿の費用を稼ぐために、派遣会 リンピール株式会社に入社。大阪支社で酒販 付き合いが生まれました。その結果、アルバイ りました。仕事にはすんなりと馴染めました で身につけたのは、周囲の人への気配りと、根 です。学生時代でなければできないこの経験 ただ当時は、女性の営業職はまだ珍しく、得 店担当の営業職として社会人のスター トを切 員のオリジナリティー を大切にしてくれるキ トが思いがけず企業研究の役割を果たし、社 に立つこともあり、そこで酒類業界の方との 輩、後輩たちと寝起きを共にするという生活 100日近く合宿があり、その間ずっと、先 学生時代は競技スキーに夢中でした。年間



学生時代、とても無口だったあの人が、 学生時代、英語の苦手だったあの人が、 このシリーズは、毎号それぞれの分野で活躍する 何を考えてきたかを取材しています。 学生諸君には将来のキャリア・プランと学生

とも救いでした。

会社に戻ると、同僚が温かく迎えてくれるこ

E

勤める夫の転勤に合わせて、横浜支社に転勤

大阪支社で5年間勤務した後、金融機関に

L

しました。 1年後に1人目の子どもを出産し

優秀で、高いスキルを持っていることがわかり ます。スキルも大事ですが、仕事の出来不出 若い社員と話をしてみると、彼らはみんな

求められているものそのものなのです。 じているこの提案型営業は、今、得意先から 思考で解決策を提案する。私が面白いと感 でした。営業の現場で課題を発見し、論理的 の問題解決をめざず、得意先を引う張る営業 た。導き出された答えは、論理的思考で顧客 で良いものか、と疑問を抱くようになりまし 頼りの 得意先に可愛がられる営業」のまま す。私は30歳に近づくにつれ、努力と根性が

性ではないでしょうか

私の周りには魅力的な人が大勢います。

来を最終的に決めるのはその人の人柄、

をしていて楽しく、自分のためにもなり、

のぶこ さん 【1990年文学部文化学科文化史学専攻卒業】

たくなかったのです。そこまで仕事にのめり込 リまで働きました。 得意先の担当を交代され 当に移りました。2人目の時は、出産ギリギ パー、ディスカウントショップなどの量販店担

んだ理由は、改めて気付いた仕事の面白さで

小学3年生と保育園の年長組、2人の男の 子の母親でもある前田さん。「子どもができ て、仕事への制約は最大限になりましたが、 その代わりに世界が広がりました。毎日、本 当に忙しいですが、だからこそやりたいこと が一杯。保育園の父母の会会長を引き受

キリンビール株式会社 首都圈流通第5部(横浜)課長代理

けていますし、冬になると近所の子どもたちにスキーを教えています。お母さん同士話 をするのも、近所の友達と飲みに行くのも楽しいですね。私はどこへ行っても、何をし ていても楽しめる性格です」と笑う。



販店担当から、接待等夜の営業が少ないスー ましたが、育児のことを考え、それまでの洒





えた持ち前の努力と根性で乗り切りました

こともありましたが、そこは競技スキーで鍛

意先からは女だからと相手にしてもらえない

## E E MENT

## 寒梅館活用術~寒梅館の魅力を広く知って

## もらうため、館内施設を利用した企画を開催します

## テーブルマナー講習

食事の場面でのスマートな立ち居振る舞いは洗練された印象を与えます。今さら人 に聞けないけれど、知らないと恥ずかしいテーブルマナー。寒梅館7Fのフレンチ レストラン「SECOND HOUSE Will」でディナーを楽しみながらマスターしましょう。

【日 程】会食 / 10月25日(月) 立食 / 11月9日(火)ディナータイム

【場 所】SECOND HOUSE Will(寒梅館7F)

【講 師】丸山洋子さん(食空間プロデューサー)

【料 金】未定

【お問い合わせ先】今出川校地学生支援課

[T E L]075-251-3270

## クローバーシアター ~ 名画へのいざない

寒梅館のミニシアター・クローバーホールで映画史に残る名作を次々上映します。 【日 時】10月5日(火)~12月21日(火)の毎週火曜日16:45~

都合により変更する場合があります。

【場 所】クローバーホール(寒梅館)

10月ば、読書の秋日本の文芸作品集」と題して小津安二郎をはじめとする名監督作品をラインナップしています。

## E V E

【日 程】前夜祭 11月25日(木)

出店期間11月26日(金)~28日(日)

【場 所】今出川校地

【お問い合わせ先】全学EVE実行委員会

[T E L]075-251-4452

## **፤** 2004年度秋学期「\*\*\*プログラム」

春学期にご好評いただいた「プログラム」を秋学期も実施します。話題の新作映画をDVDの美しい画質と迫力あるサウンドで上映する予定です。ご期待ください。 ラインナップの詳細は立て看板、大学ホームページなどでお知らせします。

【日 時】毎週水曜日12:30~、15:30~

内容・時間等は都合により変更される場合があります。

【場 所】京田辺校地 多目的ホール

クリスマス・ラウンジコンサート

【日 時】12月13日(月)~17日(金)12:30~

【場 所】京田辺校地 多目的ホールラウンジ

出演団体募集中!

【お問い合わせ先】京田辺校地学生支援課

[T E L]0774-65-7410

## WOT(ワット)!

【場 所】ハーディーホール

【お問い合わせ先】今出川校地学生支援課

[T E L]075-251-3270

いずれも詳細は掲示や本学ホームページでお知らせいたします。

タイムファイブ結成35周年記念コンサート

Timeless Land2004 ~ ハワイアン・パラダイス

【日 時】10月28日(木)19:00開演

【料 金】4,500円 全席指定

【チケット購入先】プレイガイドで発売中

チケット購入に関するお問い合わせは、あぶろーず(077-511-2675)まで。 80名様をご招待します。詳細は掲示や本学ホームページでお知らせします。 BATI - HOLIC ライブ「シマグニ・ビート」

日本各地に伝わる和太鼓・踊り・唄に独自のアレンジを加えた楽曲、及び創作楽曲での演奏活動を行う京都発新進気鋭の「コア・ポップミュージック」ユニットによる情熱的なステージ! 【日 時】11月3日(祝)19:00~/4日(木)18:00~

【料 金】無料

チャペルアワー共催企画: 沢知恵コンサート

韓国で戦後初めて公式に日本語の歌を歌う等、日韓の架け橋として活躍中の沢知恵さんによるハートフルなコンサートをお楽しみください。

【日 時】11月11日(木)

【料 金】無料

どなたでもご来場いただけます(事前予約不要)。

映画試写会・上映会

日本で大ヒットした韓国映画の先駆け「シュリ」のスタッフによる最新作「TUBE」 (今秋公開予定)の試写会(10/7、要整理券)「赤目四十八瀧心中未遂」「蕨野行」等の映画上映会を開催する予定です。

## 同志社グリークラブ創立100周年記念

【日 時】10月10日(日)

【場 所】今出川校地寒梅館 ハーディーホール

【入場料】無料 \*事前申し込み不要。当日、一般来場受付を開設します。

記念式典 11:00~(受付10:00~)

同志社らしい音楽祈祷の記念式典です。

レイボーコネクションフェスティバル(通称RCF)13:00~

コーラスフェスティバルを行います。70歳以上の卒業生から学生まで、卒業年ごとに9グループに分けで「月光とピエロ」や日本民謡、黒人霊歌が「ラ・マンチャの男」等を演奏します。 たくさんのご来場をお待ちしております。

## 同志社大学マンドリンクラブ第145回定期演奏会

【日 時】12月4日(土)18:00~

【場 所】京都府長岡京記念文化会館

【曲 目】交響組曲「日本スケッチ」貴志康一/石村隆行編、チェロ協奏曲第一番八長調より、本邦初演、マンドラテノール独奏 堤千佳) F.J.ハイドン/石村隆行編 他 【入場料】500円

【お問い合わせ先】マネージャー 杉浦:090-3881-9471、

クラブホームページ http://www.donet.gr.jp./ smd/ チケットは生協カウンターでもお求めになれます。

## スポーツフェスティバル2004 ~スポーツの秋、ふれあいの秋、同志社で秋!~

【日 程】11月6日(土·休講日)7日(日)

【場 所】京田辺校地 レガッタは別日程 11月21日(日))

【参加受付】10月12日(火)~22日(金)

【抽選発表、参加手続き期間】10月27日(水)~11月1日(月)

スポーツフェスティバルプレ講演会

【日 時】10月21日(木)15:00~16:30(予定)

【場 所】京田辺校地 多目的ホール

【講演者】朝原宣治さん(商学部卒業生、体育会陸上競技部OB)

【テーマ】「同志社生活からアテネ秘話まで - 3大会連続オリンピック出場を果たした先輩から - 」 【お問い合わせ先】スポーツ支援課

[T E L]0774-65-7417[F A X]0774-65-7416

[E-mail]it-sp01@mail.doshisha.ac.jp

## 新入生の学費について

2005年度および2006年度入学生の学費については、7月15日開催の大学評議会ならびに7月31日開催の法人理事会において決定されました。

詳細はホームページ http://www.doshisha.ac.jp/jyuken/seikatsu/index.html を ご参照ください。

なお、在学生の学費については、すでに入学時に明示しているとおりであり変更はありません。

## 障がい学生支援スタッフ大募集

障がい学生の自立支援と学生同士の支え合いをめざし、年間を通じ てスタッフを募集しています。

~ 学内・学外を問わず関心のある方是非登録ください~

## 《アシスタントスタッフ(有償)》募集

聴覚障がい学生の講義保障...ノートテイク(筆記通訳)パソコン通訳、手話通訳

授業で話されている内容やその場で起こっている音(チャイムなど)を手書きやパ ソコン入力により文字にして、または手話により伝えます。

## 《ボランティアスタッフ(無償)》募集

聴覚障がい学生への支援…ビデオ字幕付けなど

視覚障がい学生への支援...ガイドヘルプ、対面朗読、テキストファイル文字校正、 代筆、代読など

肢体不自由学生への支援…車椅子介助、代筆など

## 「障がい学生支援」スタッフ勉強会

技術を身につけ磨いていくために、週に1回両校地で勉強会を開催しています。 (日時、内容は決まり次第掲示します)

【お問い合わせ先】

今出川校地学生支援課

[T E L]075-251-3270 [F A X]075-251-3099

京田辺校地学生支援課

[T E L]0774-65-7410 [F A X]0774-65-7409

[E-mail] ji-gks01@mail.doshisha.ac.jp

## Arte Fiesta 秋のデジタルアートコンテスト

同志社ローム記念館を舞台に、デジタルアートのコンテストを開催します。奮っ てご応募ください。

## ケータイフォトコンテスト

携帯電話カメラ機能で撮影した作品のコンテスト。「Oh! 美しき京田辺」なんで やねん! 「ビフォーアフター」再発見! ローム記念館」の4部門です。それぞれに 最優秀作品を決定します。

## 巨大CGアートコンテスト

「 ふゆ 」をテーマにしたCGアートを募集。優秀作品1点が同志社ローム記念館 を彩ります。

【募集期間】ケータイフォト)10月1日(金)~10月30日(土)

(巨大アート)10月1日(金)~11月5日(金)

【投票期間】11月8日(月)~18日(木)

【応募方法】応募専用アドレスへのメール添付による応募

(メールアドレスは、追って、ポスター、HP等に掲載予定)

【審査方法】劇場空間設置の投票コーナー、HP上など

【授賞式場所】京田辺校地 同志社ローム記念館劇場空間

【お問い合わせ先】同志社ローム記念館学生コアスタッフホームページ

[URL]http://pj.drm.doshisha.ac.jp/

[E-mail]core-st@pj.drm.doshisha.ac.jp

## ローム記念館オープン1周年記念イベント

講演会 嘉門達夫的メディア論

【日 時】10月6日(水) 15:00~16:30

【場 所】京田辺校地 同志社ローム記念館劇場空間

( ^ - ^ )顔( > \_ < )(かお かお かお)

【日 時】11月2日(火) 13:30~16:30

【場 所】京田辺校地 同志社ローム記念館劇場空間

【内 容】講演会「顔学への誘い・顔と電子情報科学の遭遇」

原島 博 氏(東京大学工学部教授・日本顔学会会長) 談話会 ローム記念館プロジェクト D4による顔CG作品を

題材に、原島氏と学生メンバーとのディスカッション

詳しくは同志社ローム記念館ホームページをご覧ください。

http://rohm.drm.doshisha.ad.jp/

## 同志計大学 第30回外国文化週間

【日 程】11月11日(木)~19日(金)

【場 所】京田辺校地

【入場料】無料(申し込み不要)

映画「ミスター・ベースボール (1992年/アメリカ/110分)

【日 時】11月11日(木) 12:45~

【場 所】京田辺校地 多目的ホール

## 講演

【日 時】11月12日(金)13:15~

【場 所】京田辺校地 恵道館106番教室

【テーマ】映像で語る - アメリカ映画で作られた日本」

【講 師】チャールズ・フォックス氏(立命館大学教授) 講演

【日 時】11月16日(火)13:15~

【場 所】京田辺校地 同志社ローム記念館

【テーマ】自然の中の折り紙」

【講師】三浦公亮氏(東京大学名誉教授) 講演

【日 時】11月18日(木)13:15~

【場 所】京田辺校地 知真館3号館214番教室

【テーマ】ジャンル的日常としての怪獣 - 『ウルトラQ』の驚異」

【講師】三浦俊彦氏(和洋女子大学教授) コンサート

【日 時】11月18日(木) 17:00開場 17:30開演

【場 所】京田辺校地 多目的ホール

【テーマ】世界の中の琵琶

【演奏者】シルヴァン・旭西・ギニャール氏

シンポジウム「世界の中の日本のマンガ」

【日 時】11月19日(金)13:15~

【場 所】京田辺校地 同志社ローム記念館

【パネリスト】しりあがり寿氏(マンガ家)

夏目房之介氏(マンガ・コラムニスト)

ジャクリーヌ・ベルント氏(横浜国立大学助教授)

## アッセンブリー・アワー学生企画募集

講演会を中心にコンサート、展示会、映画上映など多様な形態で実施している「アッ センブリー・アワー」を皆さんのアイデアとプロデュース力を活かして実施してみま せんか。

【応募要領】

・募集する企画の実施期間:10月~12月

・応募締切:10月15日(金)

・所定の企画書(両校地学生支援課に有)を学生支援課 に提出してください。

・実施については学生支援課が選考・決定します

・実施予算および補助額は、1企画5万円程度

原則10万円を上限とします

・企画終了後、報告書および決算書を提出していただきます

## 元全試合達成! ||西学生野球リー グ初の

~右ひじの故障を乗り越え、マウンドへ~

一塁手の「マトへ。試合が終了してもしばら 京都大学の各がターに対して直球をどんど ん投げていきました。信頼のおける捕手のリードと堅い守備に助けられ、気がつくと6回まで一人のランナーも許していませんでした。 まで一人のランナーも許していませんでした。 まで一人のランナーも許していませんでした。 がリイ マグは3回。完全試合を意識しなかったといえばうそになります。でも一人ひとりのパッターに集中することだけを考えてりのパッターに集中することだけを考えてりのパッターに集中することだけを考えてりのパッターに集中することだけを考えているピッチングでアウトを一つずつ打たせて取るピッチングでアウトを一つずつ打なせて取るピッチングでアウトを一つずつ打なせて取るピッチングでアウトを一つずつ打たせて取るピッチングでアウトを一つずつおしばらませている。 は、マウンド度胸です。4月3

野球を始めたのは幼稚園の頃から。父と

実績がありませんでした。 実績がありませんでしたが、多くの取材を受けくは半信半疑でしたが、多くの取材を受けくは半信半疑でしたが、多くの取材を受け

がありましたが、結果は散々。打ち込まれま こんなところで負けていられないとリハビリ 姿を見たり、励ましの電話を何度ももらい、 ムメイトでした。 大学野球で活躍する彼らの の支えになってくれたのが、高校時代のチー カ月も続き、落ち込みました。 そんな時に心 右ひじを手術。ボールを握れない状態が何 たえを感じていましたが、大学2年生の春に 境のなかで練習に打ち込み、自分でも手ご 投手に転向しました。自主性を重んじる環 魅力を感じて、大学入学後に強く希望して て甲子園に出場し、3番手で登板する機会 がらの練習でした。 験がなく、親子二人三脚でともに勉強しな 二人だけの練習を中学生になって野球チー した。 でも直球で空振り三振を取ることに ムに入るまで毎日続けました。父は野球経 そうして、高校3年生の夏に三塁手とし

積極的に取り組みました。担をかけないように投球フォームの改善にも

そして昨春、初めてリーグ戦のマウンドに この季ぶりのリーグ優勝に貢献できました。 さらに、オフシーズンに走り込みとヴェートレらに、オフシーズンに走り込みとヴェートレらに、オフシーズとができ、日米野球選手権大会の日本代表メンバーにも選野球選手権大会の日本代表メンバーにも選野球選手権大会の日本代表メンバーにも選野球選手権大会の日本代表メンバーにも選いました。 さっと成長する必要があると強くとです。 もっと成長する必要があると強くとです。 もっと成長する必要があると強くとです。

春はあと一歩のところで敗れました。借わかった、と言われるけれど、準優勝じゃやっぱり意味がなり。完全試合達成と国際試合で得た自信を胸に、秋は、信頼する同志合で得た自信を胸に、秋は、信頼する同志そして、卒業後も、プロ野球もしくは社会人野球で、マウンドに立ち続けることができるようにがんばります。



**染田 賢作**さ 【経済学部経済学科 4年次生】

に励みました。筋力トレーニングやひじに負