

■政治・経済

出題方針

「政治・経済」の問題は、大問〔Ⅰ〕〔Ⅱ〕〔Ⅲ〕で構成される。毎年、「現代の政治（法律を含む）」「現代の経済」「現代社会の諸課題」の三つの領域を中心に、特定分野に偏らない出題を心がけている。出題は、教科書の記載内容に準拠しながら、高等学校の教育水準を超えない範囲で、次の2つの点を問うように意識している。

①「政治・経済」に関する正確な知識を修得しているか。

②政治、法律、経済など複数の分野を関連づけながら、現代社会におけるさまざまな課題について考える能力が身についているか。

なお、「政治・経済」という科目の特性をふまえ、教科書によってはほとんど記載されていないような内容についても、それが教科書の内容に沿ったものであれば、出題することがある。

[102]	出題の意図
〔Ⅰ〕	法と経済活動の自由について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、法的観点と経済理論を関連付けつつ、基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	公害とその社会的な影響について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、公害政策やリサイクル等のその後の展開について、基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	日本の選挙制度について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、選挙制度そのものの仕組みにとどまらず、海外の動向も含めて基本的な概念等に対する理解度を問うた。
[103]	出題の意図
〔Ⅰ〕	国会と内閣について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、憲法上の位置づけや制度に対する理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	貿易の自由化と日本の農林業について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、農林業の抱える諸問題や、政策的な対応に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	冷戦に関する問題について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、冷戦構造が世界的に広がっていく経緯や、冷戦を説明する基礎概念等の理解度を問うた。
[104]	出題の意図
〔Ⅰ〕	日本国憲法と安全保障について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、憲法と安全保障に関わる制度や基本的な概念に対する理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	国際経済の歩みについて、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、経済の発展に付随して示された経済思想や歴史事象に関わる基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	環境問題について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、環境問題に対する世界的な取り組みや、近年の新しい動向に関わる基本的な概念等の理解度を問うた。
[105]	出題の意図
〔Ⅰ〕	財産権と企業活動について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、消費者問題や企業を取り巻く制度などについての、基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	貿易摩擦について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、日米貿易摩擦や国際分業体制の発展に関する基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	日本農業の動向について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、日本の農業を取り巻く問題や、農業を支える諸制度に関わる基本的な概念等の理解度を問うた。

■政治・経済

[106]	出題の意図
〔Ⅰ〕	法の下での平等について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、人種問題、女子差別問題、労働問題を取り上げ、それらの基本的な概念等の理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	市場メカニズムについて、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、経済現象を理解するために必要な基礎的な概念に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	途上国と国際協調について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、途上国に関連して生じる諸問題についての基本的な論点や制度に対する理解度を問うた。
[107]	出題の意図
〔Ⅰ〕	新しい人権について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、人権の保障に関連して新たに注目されているプライバシー権など、法の下での平等に関わる基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅱ〕	国民所得と景気変動について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、選択問題も織り交ぜながら、一国の経済活動を理解するために必要な基本的な概念等に対する理解度を問うた。
〔Ⅲ〕	地域経済統合について、教科書に記載されている基本的な用語の確認を中心に、正誤問題も織り交ぜながら、世界的に進展する地域統合に関わる基本的な概念等に対する理解度を問うた。